

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	یادداشت آغازین
۴	دیبچه
۱۵	نوذر
۱۵	پادشاهی نوذر
۱۷	آگاه شدن پشنگ از مرگ منوچهر
۲۱	رزم بازمان و قباد و کشته شدن قباد
۲۵	جنگ نوذر با افراسیاب، باریوم
۲۷	گرفتار شدن نوذر به دست افراسیاب
۲۹	تاخت کردن شماساس و خروزان به زاولستان
۳۰	رسیدن زال به مدد مهرباب
۳۲	کشته شدن نوذر به دست افراسیاب
۳۳	آگاهی یافتن زال از مرگ نوذر
۳۶	کشته شدن اغریث به دست برادر
۳۸	تهماسپ
۳۸	پادشاهی زو تهماسپ
۴۰	سربرآوری رستم
۴۲	گرفتن رستم رخس را
۴۳	لشکر کشیدن زال سوی افراسیاب
۴۴	آوردن رستم کیقباد را از کوه
۴۵	کیقباد
۴۵	پادشاهی کیقباد

صفحه	عنوان
۴۹	آشتی خواستن پشنگ از کیقباد
۵۳	کیکاوس
۵۳	پادشاهی کیکاوس
۵۷	پند دادن زال کاوس را
۵۹	رفتن کاوس به مازندران
۶۲	پیغام کاوس به زال و رستم
۶۴	هفت خوان
۶۴	خوان یکم: جنگ رخس با شیر
۶۵	خوان دوم: یافتن رستم چشمه آب را
۶۷	خوان سیوم: جنگ رستم با اژدها
۶۹	خوان چهارم: کشتن رستم زن جادو را
۷۰	خوان پنجم: گرفتار شدن اولاد به دست رستم
۷۴	خوان ششم: جنگ رستم و ارژنگ دیو
۷۵	خوان هفتم: کشتن رستم دیو سپید را
۷۸	نامه نوشتن کاوس نزدیک شاه مازندران
۸۰	آمدن رستم نزدیک شاه مازندران به پیغمبری
۸۳	جنگ کاوس با شاه مازندران
۸۷	باز آمدن کاوس به ایران زمین و گسی کردن رستم را
۸۹	رزم کاوس با شاه هاماوران
۹۴	گرفتن شاه هاماوران کاوس را
۹۶	تاختن افراسیاب به ایران زمین
۹۷	پیام فرستادن رستم به نزد شاه هاماوران
۹۹	رزم رستم با سه شاه و رهایی کاوس از بند
۱۰۰	پیغام فرستادن کاوس به نزدیک قیصر روم و افراسیاب
۱۰۲	آراستن کاوس جهان را
۱۰۳	گمراه کردن ابلیس کاوس را و به آسمان رفتن او
۱۰۴	باز آوردن رستم کاوس را

صفحه	عنوان
۱۰۶	داستان جنگ هفت گردان
۱۰۹	رزم رستم با تورانیان
۱۱۱	گریختن افراسیاب از رزمگاه
۱۱۳	داستان سهراب
۱۱۳	آغاز داستان
۱۱۵	آمدن تهمینه، دختر شاه سمنگان، به نزد رستم
۱۱۷	زادن سهراب از تهمینه
۱۱۸	فرستادن افراسیاب بارمان و هومان را به نزدیک سهراب
۱۱۹	رسیدن سهراب به دژ سپید
۱۲۴	نامه گزدهم به نزدیک کاوس
۱۲۵	گرفتن سهراب دژ سپید را
۱۲۵	نامه کاوس به رستم و خواندن او از زابلستان
۱۲۷	خشم گرفتن کاوس بر رستم
۱۳۰	لشکر کشیدن کاوس با رستم
۱۳۱	کشتن رستم زندرزم را
۱۳۳	پرسیدن سهراب نام سرداران ایران را از هجیر
۱۳۸	تاختن سهراب بر لشکر کاوس
۱۴۰	رزم رستم با سهراب
۱۴۲	بازگشتن رستم و سهراب به لشکرگاه
۱۴۵	افکندن سهراب رستم را
۱۴۸	کشته شدن سهراب به دست رستم
۱۵۲	زاری کردن رستم بر سهراب
۱۵۴	بازگشتن رستم به زابلستان
۱۵۵	بخشهای برافزوده
۱۵۵	آوردن رستم قباد را
۱۵۸	رزم پیلسم با ایرانیان
۱۶۰	گزیدن سهراب اسپ را

صفحه	عنوان
۱۶۲	نیرو خواستن رستم از آفریدگار
۱۶۲	سهراب پدر را از هجیر می‌گوید
۱۶۳	زاری زال و رودابه بر سهراب
۱۶۴	آگاهی یافتن مادر از کشته شدن سهراب
۱۶۷	گزارش بیتها
۶۷۳	فرهنگ واژگان
۶۷۶	واژه‌نمای ریشه‌شناختی
۶۸۱	کتابنما

یادداشت آغازین

دادار دادگر را سپاس می‌گویم که مرا توان و بخت آن ارزانی فرمود که جلد دوم از نامه باستان را به سخن سنجان و دوستاران شاهنامه پیشکش بدارم. این جلد نیز به همان شیوه‌ای نوشته شده است که جلد نخستین نوشته شده بود؛ تنها، در جلد دوم، به چند دگرگونی ناچیز و نکته نوآیین باز می‌خوریم که به قرار زیر است:

۱. واژه‌هایی که در جلد نخستین از دید ریشه‌شناسی کاویده شده‌اند، در جلد دوم دیگر بار بررسی‌ده نیامده‌اند و خوانندگان گرامی به آسانی می‌توانند، بهره‌جوی از «واژه‌نمای ریشه‌شناختی» در جلد نخستین، این واژه‌ها را در متن بیابند و گزارش ریشه‌شناختی آنها را بخوانند.

۲. در جلد دوم، افزونتر به گزارش و معنی بیتها و واژه‌های دشوار پرداخته شده است. زیرا از این جلد، نامه باستان برای همه دوستاران شاهنامه نوشته می‌شود و مانند جلد نخستین که بیش کتابی آموختاری است و در نگاه نخستین، برای دانشجویان زبان و ادب پارسی در رده‌های برین آموزشی نوشته شده است، نیست.

۳. در جلد دوم، بخشهای برافزوده، مگر در آنجا که از آن‌گزیری نبوده است، چونان پیوست در فرجام کتاب آورده شده‌اند. در جلد نخستین، بر پایه ساختار آموختاری آن، پاره‌ای از این بخشها در میانه دو قلاب [] به متن افزوده شده است.

۴. هرگاه که در جلد دوم نکته‌ای آمده است که در جلد نخستین نیز به گونه‌ای سخنی از آن رفته است و یادکرد آن بایسته یا شایسته می‌نموده است، به این جلد بازگشت داده شده است.

۵. تنها بیتهایی که به نمونه از واژگان یا کاربردهای هنری و از این‌گونه در متن آمده است، به آهنگ پرهیز از بسیاری پانوشتها، به آبخورها بازگشت داده نشده است؛

گذشته از آنها، اگر نکته‌ای، هر چند ریز، از کتابی برگرفته شده است، آبخور آن در پانوشت یاد کرده آمده است.

۶. در ویرایش متن مانند جلد نخستین، از شاهنامه‌های چاپ شده، پایه بر چاپ مسکو و ژول مول نهاده شده است؛ لیک پایه نخستین و بنیادین در ویرایش چاپ عکسی نسخه فلورانس، مورخ ۶۸۴، بوده است که به سال ۱۳۶۹ در انتشارات دانشگاه تهران انجام گرفته است؛ پس از برنوشته فلورانس، برنوشته‌ای دیگر مورخ ۸۰۷ که در کناره ظفرنامه حمدالله مستوفی آورده شده است و چاپ عکسی آن را مرکز نشر دانشگاهی به سال ۱۳۷۷ به دست داده است، پایه ویرایش متن بوده است. این برنوشته با برنوشته فلورانس همانندیهای بسیار دارد و از این روی، برنوشته‌ای نژاده شمرده می‌تواند شد. تنها در «داستان رستم و سهراب»، از متنی نیز که در انتشارات بنیاد شاهنامه فردوسی با تصحیح مجتبی مینوی به سال ۱۳۵۲ چاپ شده است، گهگاه بهره جسته آمده است؛ همه این نسخه‌ها را، چه چاپی، چه عکسی، به پاس کوتاه سخنی، در متن کتاب «برنوشته» نامیده‌ام. رمز برنوشته‌ها چنین است: ف = برنوشته فلورانس؛ ظ = برنوشته‌ای که در کناره ظفرنامه نوشته شده است؛ م = شاهنامه چاپ مسکو؛ ژ = شاهنامه چاپ ژول مول؛ ب = داستان رستم و سهراب، چاپ بنیاد شاهنامه.

۷. در جلد دوم، واژه‌ها و بیتها از دید «پچین‌شناسی» (= شناخت نسخه بدلیها و واریانته‌ها) نیز بررسی‌ده و کاویده آمده‌اند و کوشیده شده است که با برهان و به شیوه سخن سنجانه، ریخت و کاربرد نژاده و بآیین در آن میان یافته آید و در متن آورده شود. بررسیهای پچین‌شناختی، تنها آنجا که سختگی و نژادگی متن را بایسته بوده است، انجام گرفته است و در موارد دیگر، به پاس پرهیز از درازآهنگی سخن، بدانها نپرداخته‌ام.

۸. در این جلد نیز، از آن روی که واژه‌ها را تنها یک بار از دید ریشه‌شناسی بررسی‌ده‌ام، این واژه‌ها در فهرستی الفبایی در فرجام کتاب به دست داده شده‌اند؛ تا به آسانی بتوانندشان یافت.

۹. در دیباچه این جلد نیز، یکی از پرسمانها و زمینه‌ها را در شاهنامه‌شناسی کاویده و بررسی‌ده‌ام و با دیدگاهی نوآیین و بی‌پیشینه بدان نگریسته‌ام؛ باشد که این

دیدگاه سر رشته‌ای به دست پژوهندگان بتواند داد و دریچه‌ای دیگر بر شاهنامه‌شناسی بتواند گشاد!

در فرجام این یادداشت، بر خود بایسته می‌دانم که از سرپرستان و کارکنان سازمان سمت که کوشیده‌اند تا نامه باستان هر چه پاکیزه‌تر از چاپ در آید و به دست خوانندگان خواننده برسد، سپاس بگذارم و کامکاری و بختیاریشان را در تلاشهای ارزشمند فرهنگی از درگاه یزدان پاک آرزو ببرم.

باشد که در دومین جلد از نامه باستان نیز توانسته باشم چشم‌اندازی از جهانی شگرف و شگفت را که جهان شاهنامه است، در برابر دوستاران این نامه ورجاوند و بی‌همانند، بگسترم؛ ایدون باد!

میرجلال‌الدین کزازی

فروردین ماه ۱۳۸۰

به دوشیزه هنرمند، چهره‌نگار چرب‌دست،
بهاره معصومی که زندگانی‌اش بهاری
بی‌خزان باد!

دیباچه

اسطوره‌رؤیای همگانی است و رؤیا اسطوره‌فردی: اسطوره‌رؤیایی است که تباری، در درازنای تاریخ خویش، دیده‌است و برپهنه فرهنگ آن تبار، بازتافته و به نمود آمده‌است؛ از دیگرسوی، رؤیا اسطوره‌ای است که نیک فرو فشرده و کم دامنه شده‌است؛ تا توانسته‌است، در تنگنای نهاد فرد، بگنجد. به سخنی دیگر، اسطوره و رؤیا، در سرشت و ساختار، بایکدیگر یکسانند؛ جدایی آن دو تنها در دامنه کارکرد آنهاست و این نیز در گرو خاستگاه آن دو: اسطوره از ناخودآگاهی تباری و جهانی مایه می‌گیرد و برمی‌آید و رؤیا از ناخودآگاهی فردی. از آنجا که زبان ناخودآگاهی نمادین است و آنگاه که ناخودآگاهی، به هر انگیزه‌ای، برمی‌جوشد و پویایی می‌گیرد و با ما سخن می‌گوید زبان نمادها را به کار می‌برد، اسطوره و رؤیا هر دو که از ناخودآگاهی برمی‌آیند، زبانی نمادین دارند؛ از آن است که این هر دو را می‌باید گزارد و باز نمود و راز گشود؛ برای این کار نیز، بناچار، می‌باید زبان نمادها را دانست و با گزاردن این زبان و گشودن راز نمادها، از رویه‌ها راه به ژرفاها برد و در میانه پیکره‌های شگرف و در برون پریشان و بی‌پیوند و خرد آشوب نمادها، پیامها را جست که ساختاری نیک در هم تنیده دارند و بر پایه منطقی استوار، بایکدیگر در پیوندند و گونه‌ای سامانه (= سیستم) اندیشه‌ای را پدید می‌آورند که از رساترین و کارآمدترین آبخورها در جهان‌شناسی و انسان‌شناسی می‌تواند بود.

رویه برونی و آشکار و روشن و شناخته نهاد آدمی را که در چنبر خواست و آگاهی اوست، خودآگاهی می‌نامند و ژرفای آن را که درونی و نهفته و تاریک و ناشناخته است، ناخودآگاهی. ناگفته، آشکار است که همواره ژرفاها شالوده‌هایی اند که رویه‌ها بر آنها استوار می‌شوند و رویه «نمود»ی است از «بود»ی که آن ژرفاست.

اگر، روشنداشتِ سخن را، بخواهیم از نگاره و انگاره‌ای بهره بجویم، می‌توانیم بر آن بود که خودآگاهی به «روز» می‌ماند و ناخودآگاهی به «شب»؛ روز نیز از شب می‌زاید و برمی‌خیزد، بدان سان که در این دستان پارسی باز نموده شده است: «شب آبستن است، ای برادر! به روز»؛ خواست از این سخن آن است که زمینه و مایه آنچه در روز و روشنی و آگاهی می‌گذرد در شب و تاریکی و ناآگاهی فراهم آمده است. پس، روزِ خودآگاهی مگر رویه و نمودی از ژرفا و بودی نیست که شبِ ناخودآگاهی است. نمایه‌های این روز را مایه‌های آن شب پدید می‌آورند. آنچه هستی ذهنی و اندیشه‌ای ما را می‌سازد و رفتار و کردارمان را در زندگانی سامان می‌دهد و رقم می‌زند، پیوند پویا و دو سویه این دو است با یکدیگر و دادوستدی پایدار و «زنده» و آفرینشگر که این دو با یکدیگر دارند. من در کتابی دیگر^۱، این زمینه‌ها را که زمینه‌هایی بنیادینند در اسطوره‌شناسی، کاویده‌ام و به فراخی درباره آنها نوشته‌ام؛ از این روی، در این جستار، سخت فشرده و کوتاه بدانها می‌پردازم و تنها به یادکردی از آنها بسنده می‌کنم، تا دیباجه و درآمدی باشد نکته‌ای دیگر را که از این پس، بدان خواهم پرداخت: پیوند خودآگاهی و ناخودآگاهی با یکدیگر و بازتاب آن در اسطوره و رؤیا و هنر.

از آنجا که اسطوره از ناخودآگاهی تباری و جهانی برمی‌خیزد، سویمندی در آن برونی و «برون فکنانه» است و همگانی و اجتماعی؛ اما از آنجا که رؤیا از ناخودآگاهی فردی برمی‌خیزد، سویمندی در آن درونی و «درون ریز» و فردی است؛ به گفته‌ای دیگر، اسطوره کارکردی فرهنگی دارد؛ لیک رؤیا نه. رؤیا، از این روی، تنها برای فرد رؤیابین است که ارزش و معنا می‌تواند داشت و تنها ترجمانِ نیازها و خواسته‌ها و آرمانها و انگیزشهای فردی اوست که از ژرفاهای نهاد وی برجوشیده‌اند و برآمده‌اند؛ تا در رؤیاها، به شیوه‌ای نمادین، بر او آشکار شوند. در اسطوره، از آن روی که سویمندی و کارکرد آن جمعی است، نیازها و آرمانها و آرزوهایی از ژرفاها برمی‌جوشند و برمی‌آیند که مردمانِ تباری یا مردمان جهان در آنها با یکدیگر هنبازند. از آنجاست که «نمودگاه» آن انگیزتگیهای فردی رؤیاست و «نمودگاه» این انگیزتگیهای جمعی فرهنگ.

۱. رؤیا، حماسه، اسطوره؛ میرجلال‌الدین کزازی، چ ۲، نشر مرکز، ۱۳۷۶.

آنچه نوشته آمد از نگاهی فراگیر و گوهز گرای (گوهز = ذات) و پدیدار شناختی است؛ اما گاهی پیش می آید که ناخود آگاهی تباری و ناخود آگاهی جهانی یا همگانی بر ناخود آگاهی فردی اثر می نهند و کسی، در رؤیای خویش، نمادهای اسطوره‌ای را می بیند که نمادهای جهانی و تباری اند؛ این از آن است که فرد، به هر روی، پاره‌ای از جمع است و یاخته‌ای از پیکره اجتماع؛ پیکره بر یاخته چیره است و اثر و نشان خویش را بر آن می نهد؛ لیک هرگز هیچ یاخته‌ای را نمی رسد که بتواند اثری ژرف بر پیکره داشته باشد و نشانی پایدار از خود بر آن بگذارد.^۱

برای آنکه پیوند دو سویه ناخود آگاهی و خود آگاهی با یکدیگر و دادوستد در میانه آنها بدرستی انجام پذیرد، این دو می باید در ترازمندی و هنجاروری باشند. از آن روی، پیوند در میانه این دو را پیوندی پویا و دو سویه می دانم که ناخود آگاهی مایه‌ها و دانسته‌های نخستینش را از خود آگاهی می ستاند؛ سپس، با دگردیسی در آنها، بر خود آگاهی اثر می نهد؛ آزمونها و دریافتهای خود آگاهانه ما که سخت در ماکارگر می افتند و از کارمایه روانی و عاطفی بسیار برخوردارند، نهاد را فرو می کاوند و از رویه‌ها و فرازها به ژرفاها و فرودها راه می برند؛ هر چه این کارمایه افزونتر باشد، آن دریافت و آزمون نیرومندتر و کاونده‌تر خواهد بود و بیش، بخت آن را خواهد یافت که بدل به مایه‌ای نخستین و «ماده‌ای خام» برای ناخود آگاهی گردد. این مایه آغازین یا «ماده خام» که آزمونها را در خود آگاهی یا بیداری آن را پدید آورده است، در ریخت نماد، دیگر بار از فرودها به فرازها و از ژرفاها به رویه‌ها باز می آید و در رؤیا یا اسطوره، پدیدار می گردد. اگر آزمون و دریافت از زندگی روزانه فرد یا **خود آگاهی فردی** باشد، مایه‌ای می شود نمادی را در رؤیا؛ اما اگر دریافت و آزمون از زندگی اجتماعی یا **خود آگاهی جمعی** باشد، که آن را «تاریخ» می توانیم نامید، مایه‌ای می شود نمادی را در اسطوره.

۱. شاید در پهنه تاریخ که «خود آگاهی جمعی» است، چنین امکانی را بتوان پذیرفت و بر آن بود که فردی بتواند مسیر تاریخ را دگرگون کند؛ لیک بس دور و باورناپذیر می نماید که رؤیایی توانسته باشد اثری پایدار و دگرگون کننده بر اسطوره‌ای بنهد.

این پیوند دو سویه و دادوستد پایدار در میانه خودآگاهی و ناخودآگاهی تنها زمانی به شیوه‌ای درست و بآیین انجام می‌تواند گرفت که این دو قلمرو در ترازمندی و «همکنشی» باشند. روزِ خودآگاهی و شبِ ناخودآگاهی نمی‌توانند برگزاف بگسترند و بی‌آیین و دراز دست و سامانِ پریش، یکدیگر را درهم آشوبند. اگر در پیوند دو سویه در میانه این دو، ترازمندی و همکنشی به «بی‌ترازی» و هم‌آوردی دگرگون شود، **نهاد فردی** و **نهاد جمعی** که آن را «فرهنگ» می‌توانیم نامید، از هم خواهد پریشید و «روانِ پریشی» فردی یا جمعی را در پی خواهد آورد. روانِ پریشی فردی مایهٔ بیماریهای روانی خواهد شد و روانِ پریشی جمعی مایهٔ آسیبها و نابهنجاریهای اجتماعی.

انسان، یا جامعهٔ ترازمند و بهنجار، جامعه یا انسانی است که در «پگاهان» یا در **سایه روشن** می‌زید، در مرز میانهٔ روزِ خودآگاهی و شبِ ناخودآگاهی؛ نه یکسره روز است و روشن که از راز و فسون و آرامش شب بی‌بهره و ناآگاه باشد، نه به یکبارگی شب است که با شور و شرار و تکاپوی روز بیگانه. کنش و کارکرد هر یک از این دو به دیگری وابسته است و از آن ناگزیر.

زادگانِ روزِ خودآگاهی دانش و فلسفه و فناوری است و زادگانِ شبِ ناخودآگاهی اسطوره و دین و هنر؛ نیز، اگر بخواهم با نگاهی بس فراگیر از واژه‌هایی ویژه بهره ببرم که در نهانگرایی ایرانی کاربردی گسترده دارند، روزِ خودآگاهی را **سر** می‌توانم خواند و شبِ ناخودآگاهی را **دل**؛ آنچه از آن نخستین برمی‌خیزد، «خرد» است و آنچه از این دومین، «شیفتگی». درازدستی هر یک از این دو در دیگری پریشنده و سامان‌گسل و در فرجام، ویرانگر خواهد بود و نهاد فردی یا نهاد جمعی را از هم خواهد پاشید.

نمونه‌ای روشن از پریشیدگی و بی‌سامانی در نهاد جمعی یا فرهنگ را می‌توانیم در کشورهای پیشرفتهٔ صنعتی، در جهان امروز، ببینیم و بیاییم. در این کشورها، روزِ خودآگاهی در سایهٔ گسترش دانش و چیرگی فناوری، نیک نیرو گرفته است و شبِ ناخودآگاهی را در هم کوفته است و در تنگنا درانداخته است. انسانِ روزگار نو که روشنایی تند و خیره‌کننده و فرسایندهٔ این روز او را از هر کران فرو گرفته است، ستوهیده و آسیمه و هراسان، روی به هر سوی می‌آورد و سایه‌ساری می‌جوید و

پناهگاهی که چندی در آن بتواند آرمید و چشم خیره و تن فرسوده را آرامی و آسایشی بتواند بخشید.

می توانم بر آن بود که آشکارترین و برجسته ترین نمود و بازتاب از بهنجاری و ترازمندی و زیستن در «پگاهان» و در سایه روشنِ میانه خودآگاهی و ناخودآگاهی را، در هنر می توان یافت که پایه آن بر هماهنگی و پیوند و بسامانی نهاده شده است؛ هنر جستن سامان و هماهنگی و همبستگی است در میان پدیده ها و پاره هایی پراکنده که ما آنها را آشفته و پریشیده و بی سامان پیرامون خویش می یابیم؛ نمونه را، سخنور و اثرهایی پریشان و گسسته از یکدیگر را در پیکره ای بسامان و در هم تنیده که شعر است، گرد می آورد و به هم می پیوندد؛ یا خنثایی آوایی گونه گون را که دور و از هم بیگانه اند، در پیکره ای هماهنگ و همساز و همسوی با یکدیگر پیوند می دهد که آهنگ و ساخته موسیقایی است.

یکی از نشانه های آسیب شناختی فرهنگی در روزگار ماکه از این دیدگاه شایسته بررسی و ژرف کاوی است بیراهگیها و آشفتگیهایی است که در آفرینشهای هنری راه جسته است و گونه ای «آشوبگرایی» را بر روندها و سویمندهای آن چیره گردانیده است. از دید من، این پدیده نشانه کینی می تواند بود که «شب» از «روز» می ستاند؛ شبی که در پی درازدستی و خودکامگی روز، از قلمرو خویش رانده شده است و بناچار، به گوشه ها و بیخوله ها درخزیده است و ناگزیر از گونه ای زندگی «زیرزمینی» گردیده است. پس، آنگاه که سر برمی آورد و از کُنّامی در ژرفاهای نهاد که بدان رانده شده است به در می آید، به شیوه ای نابهنجار و آسیب شناختی و بیمارگونه، در پدیده های هنری آشکار می گردد؛ خاستگاه هنر لایه های فرازین ناخودآگاهی است؛ هنرمند آگاهانه و به خواست خویش به آفرینش هنری می آغازد؛ اما روند آفرینش و آنچه در پی این خواست و آگاهی آغازین بر او می گذرد، آگاهانه و بخواست (= ارادی) نیست. از آن است که شب ستم رفته بی بهره مانده از حق خویش، آنگاه که از ژرفاها به رویه ها می آید، روند آفرینش هنری را به تباهی می کشد و مهر و نشان خویش را بر آن می زند؛ به سخنی دیگر، هنر سخت ناخودآگاهانه و در پی آن، نمادین می شود؛ شب بدین سان،

کیفرگر و کینستان، در قلمروی که هنوز می‌تواند در آن کارا باشد و به «ناوژد» بپردازد - یعنی هنر - می‌کوشد که بهره‌روز را از این قلمرو از او بستاند و این قلمرو را به یکبارگی پهنه‌تاخت و تاز خویش بگرداند؛ بدین گونه شب ناخودآگاهی، شورنده بر روز خودآگاهی، هنر را به رؤیا دگرگون می‌سازد و هنر برای او همان معنا و کارکردی را می‌یابد که رؤیا می‌باید داشت. رؤیا قلمرو ویژه و ناب ناخودآگاهی است؛ تازشگاه و «شکارستان» خصوصی اوست؛ اما هنر که خاستگاه آن لایه‌های فرازین ناخودآگاهی است و هم مرز با خودآگاهی قلمروی است که نمی‌باید یکسره در فرمان و تازش ناخودآگاهی باشد؛ خودآگاهی نیز در آن کاراست و اثرگذار؛ فروغ این روز بر آن شب نیز می‌تواند تافت؛ می‌توان گفت که خاستگاه هنر قلمروی میانین و برزخی است که خودآگاهی و ناخودآگاهی هر دو بدان دسترس می‌توانند داشت و در آن هنباز می‌توانند بود؛ اما در پی سرکوفتگی و راندگی و بی‌بهره ماندگی، ناخودآگاهی در ستیزه و هم‌واردی با خودآگاهی، می‌کوشد که هم‌وارد را از این قلمرو که ناوردگاه (= جولانگاه) او نیز می‌تواند بود براند و حق وی را نادیده بگیرد؛ از آنجاست که هنر به ناوردگاه ویژه ناخودآگاهی بدل می‌شود و نقش و کارکرد رؤیا را می‌یابد که همواره قلمرو ویژه و بی‌ستیهنده (= بلامنازع) و بی‌هنباز ناخودآگاهی است؛ همان هنر که در ترازمندی و بهنجاری و در روزگار آرامش و آشتی در میان ناخودآگاهی و خودآگاهی، دست‌آورد کارایی و تلاش این هر دو است و پدیده‌ای است «نیمه آگاهانه»؛ چنین است که هنر سرشت و سویمندی اجتماعی خود را از دست می‌دهد و همچون رؤیا، ساختاری یکسره فردی می‌یابد و دیگر نمی‌تواند نقش پیام‌رسانی خویش را به انجام برساند و زبانی باشد که هنردوستان بتوانند آن را دریابند و در پیامی که هنرمند خواسته است در اثر هنری‌اش بگنجانند و بازنمایند، با وی و با یکدیگر هنباز و همراه باشند؛ نه هنرمند خود بدرستی و روشنی می‌داند که چه پیامی داده است، نه هنردوستان که اثر هنری برای آنان پدید آمده است، می‌توانند پیامی فراگیر از آن بستانند؛ پس هر کس، بر پایه فردیت خویش، پیام را از اثر هنری می‌ستانند و در آن اثر، آنچه را خود می‌خواهد می‌بیند و می‌یابد. بدین سان، هنر که به هر روی، گونه‌ای زبان است و می‌باید پیوندگر ذهنها و در پی آن، دلها با

یکدیگر باشد، تا مرز رؤیایی برآمده از ناخودآگاهی فردی که اگر معنا و ارزشی دارد تنها برای فردِ رؤیابین است، فرو می‌افتد و بی‌ارج و ارزش می‌گردد.

سالی چند پیش از این، بانویی جوان که خویشتن را نگارگری نوگرا می‌انگاشت، نیک در ایستاد و پای فشرد که من از نمایشگاهی که بر پای داشته بود دیدن کنم؛ می‌گفت که دید و داوری من درباره نگاره‌های او، برای وی، ارزشی ویژه دارد. پسینگاه روزی، به دیدن نمایشگاه رفتم؛ نگاره‌هایی را که بانوی جوان نقش زده بود و در آنها رنگها را آشفته و بی‌هیچ سامان و ساختاری سنجیده و دریافته با هم درآمیخته بود، یکی پس از دیگری، بر دیوار نمایشگاه آویخته بودند. نگاره‌ها را دیدم و تا آنجا که می‌توانستم باریک در آنها اندیشیدم. آنگاه که کار دیدار به فرجام رسید، نگارگرِ نوگرا به نزد من آمد و انگیزته و فروخته پرسید که «کارهای» او را چگونه دیده‌ام و یافته. اندکی گمانمند و اندیشناک از اینکه مبدا شنونده شوریده خویش را بیازارم، او را گفتم: «من، به پاس خواستِ شما، بی‌پرده و پروا با شما سخن خواهم گفت؛ امیدوارم که گفته‌های برهنه و بُزایم مایه رنجش شما نشود: آنچه شما در این نمایشگاه به دیدار نهاده‌اید، از دید من، ارزش هنری ندارد و این نگاره‌ها را آفریده‌هایی هنری نمی‌توان دانست؛ من نمی‌گویم که آنها یکسره بیهوده و بی‌ارزشند؛ اما، به هر روی، پدیده‌هایی هنری و زیباشناختی نمی‌توانند بود». شگفت‌زده پرسید: «چرا؟»؛ در پاسخ گفتم: «زیرا از دید من هنر، هر چه باشد و به هر شیوه‌ای آن را بگزاریم و بازنماییم، گونه‌ای زبان است؛ خواست من از «زبان» آن است که هنر، در سرشت و گوهر خویش، بناچار پدیده‌ای جمعی است و به یاری آن، هنرمند با هنزدوست پیوند می‌گیرد و آنچه را در اندیشه او و در «دل» وی گذشته است و نیک بر او اثر نهاده است - یعنی ژرفترین و پایاترین دریافته‌ها و آزمونهای خویش را - با هنزدوست در میان می‌نهد. هنزدوست می‌باید بتواند، به یاری آفریده‌های هنری، در این آزمونها و دریافته‌ها با هنرمند دمساز و هنباز شود و او نیز آنها را دیگر بار، در مرز توان و پذیرندگی و «حساسیت» زیباشناختی‌اش، دریابد و بیازماید. هنر بدین‌سان به جویباری یا رودی خروشان می‌ماند که دریای درون هنرمند را که توفیده است و بر شوریده است و دریایِ ناخودآگاهیِ اوست، با دل هنزدوست

می پیوندد و این یک آنچه را در درون آن یک گذشته است، در نهاد و نهان خویش باز می یابد. هنر دستاورد توفندگی و شوریدگی آن دریاست؛ دریای ناخودآگاهی در درون هنرمند، آنگاه که توفید و برشورید، خیزابه هایی برمی آورد؛ هر چه دریا پهناورتر و ژرفتر و گرانسنگ تر باشد، خیزابه های آن سترگتر و سهمگینترند و پویه و دامنه ای گسترده تر دارند؛ این خیزابه ها، بر پایه کارمایه و توانی که در آنها نهفته است، برمی آیند و می گسترند و سر بر کرانه ها فرومی کوبند و بر آنها فرا می پویند و پیش می روند؛ این کرانه ها، کرانه های دریای ناخودآگاهی، خودآگاهی است؛ آنگاه که دریا برآمد و برجوشید و خیزابه ها بر کرانه فرادویدند، از شب ناخودآگاهی به در می آیند و به روز خود آگاهی می رسند. هر چه دریا مایه ورتر و شوریده تر باشد و خیزابه بنیر و تر، بر کرانه پیشتر می رود و پهنه ای فراختر از آن را در می نوردد و فرو می پوشد. بدین سان، مایه ای افزونتر از آن شب به این روز می رسد و ناخودآگاهی بازتابی گسترده تر در خودآگاهی می یابد. هنر، از دید من، جز آن خیزاب و پویه او نیست. معنای این سخن آن است که دریا به تنهایی نمی تواند خاستگاه هنر باشد. برای آفرینش هنری، جوشش دریا و رسیدن خیزابه هایش به کرانه ناگزیر است. دریا، آنگاه که به کرانه می رسد، خواه ناخواه می باید خود را با کرانه هماهنگ و همساز کند؛ با شیب آن، شیب بگیرد و با فراز آن، فرا رود؛ بر سنگلاخ آن، پیچان شود و بر ماسه زارش، هموار و بی شکنج و تاب؛ یعنی: درست است که هنر مایه خویش را از ناخودآگاهی می ستاند؛ اما این مایه می باید در کالبد (= قالب) خودآگاهی ریخته شود و رنگ و ریخت این کالبد را به خود بپذیرد؛ تا بتواند به نمود آید و برای هنردوست معنا و ارزش بیابد. مایه برگرفته از ناخودآگاهی، زمانی ارزش و کارکرد هنری می تواند یافت که از پالوانه (= صافی) خودآگاهی گذشته و ناسرگیها و آغشتگیهایش از میان رفته باشد؛ لیک، در «آشوبگرایی هنری» - که می کوشند با نام نوگرایی (= مدرنیسم) آن را روایی ببخشند و توجیه کنند - آن مایه از این پالوانه نمی گذرد و آلوده به ناسرگیها و آغشتگیهایش، در پیش نهاده می شود و به نمود می آید. در این شیوه، خیزابه ها بر کرانه نمی دوند و در نمی گسترند؛ از کرانه برمی جهند و بی آنکه آن را پیساونند و با آن هماهنگ و همساز شوند، بناگاهان، به مرز و فرجام کرانه می رسند؛

تا، همچنان خام و ناسره و آغشته، با نام اثر هنری فراییش نهاده آیند. پالوانه خود آگاهی مایه ستانده از ناخود آگاهی را که آزمون و دریافتی است به ژرفی و نابی فردی، ساختاری جمعی می بخشد؛ یعنی: آزمون فردی را که از آن روی که فردی است سرشتی یگانه دارد و برای دیگران بیگانه و تکرارناپذیر و نادریافتنی است، به قلمرو آزمونهای جمعی می آورد، بی آنکه آن را تا مرز آزمونهای سترون و رنگ باخته روزانه فروکاهد و فروآرد و کارمایه و نیروی روانی نهفته در آن را که از سرشت فردی آن مایه می گیرد، از میان ببرد. بدین گونه است که آفریده هنری به پدیده ای جمعی دگرگون می شود و هنر تا مرز زبان فرا می رود، زبانی ویژه که با یاری آن فرد – فرد برجسته برگزیده که خود را از «بی شکلی» توده وار رهانیده است و به آفرینندگی رسیده است و هنرمند نام گرفته است – آزمونهای و دریافتهای ویژه خویش را، چونان (= به عنوان) فرد، با دیگران – با جمع – در میان می نهد به گونه ای که آنان بتوانند آنها را دریابند و در آنها با وی هنباز شوند.

بر این پایه، آزمون و دریافت فردی تنها زمانی ارزش و کارکرد هنری خواهد یافت که در زبان هنر باز نموده شده باشد؛ اگر جز این باشد، این دریافت و آزمون در پیکره ای از نمادها به نمود خواهد آمد که نه پدیدآور این پیکره بدرستی از آنها آگاه است، نه دیگران آنها را می توانند دریابند و در آنچه بر وی گذشته است با وی هنباز شوند. آن پیکره، از این روی، اثری هنری نیست؛ رؤیایی است که در بیداری دیده شده است؛ نیز از همین روی، سامان و ساختاری زیباشناختی و پندارشناختی نمی تواند داشت؛ زیرا چنین پیکره ای ناگزاردنی و سنجش ناپذیر خواهد بود و بیگانه با آن سنجها و ریختارها (= formule) و مرزهایی پندارشناختی و زیباشناختی که به یاری آنها می توانیم هنر را از «جز هنر» – یعنی آنچه هنر نیست – بازشناسیم.

بانوی جوان که هاز و واژ مرا می نگریست و نیک سرگشته می نمود، چون سخن بدینجا رسید، گفت: «اگر ممکن است، کمی روشنتر بگویید که خواست شما از هنر و جز هنر چیست؟»؛ گفتم: «برای روشنداشت دیدگاه خویش نمونه ای می آورم؛ تا مگر مرز این دو بر شما روشن شود: شما این نگاره ها را آثاری هنری می دانید که خود آنها را، چونان هنرمند، پدید آورده اید؛ نیز، آنگاه که از شما می پرسند: «خواست و پیام شما، در

این نقشی که زده اید چیست؟“ در پاسخ می‌گویید: ”پیام و خواست من در این نقش همان است که شما از آن می‌ستانید و در آن می‌یابید.“ این پاسخ شما نشانه آن است که نگاره‌هایتان از هیچ سامانه و منطق ویژه‌ی زیباشناختی یا پندارشناختی برخوردار نیست و به نقشهایی شگفت و نوآیین می‌ماند که روانشناسان و روانسنان، در پژوهشهایشان، از آنها بهره می‌برند و هر کس برداشت و گزارشی دیگر از آنها دارد و بینندگان در معنی و پیام آنها، با یکدیگر هنباز و همداستان نیستند. این نقشها ارزش هنری ندارد و هر کس، بی‌آنکه دعوی هنرمندی داشته باشد، به دلخواه خویش می‌تواند آنها را پدید بیاورد؛ سپس، افزودم: «بینگارید که هم اکنون از نمایشگاه بیرون رویم و نخستین رهگذری را که به ما باز می‌خورد، بدینجا بیاوریم و بومی سپید و چند لوله رنگ را در برابر او بنهیم و از او بخواهیم که هرگونه که خوش می‌آیدش، آن بوم را با آن رنگها نقش برزند؛ بی‌گمان، بر آن بوم نقشی زده خواهد شد. سپس، ما این نگاره را که آن رهگذر بی‌هیچ دعوی در نگارگری نقش برزده است، می‌آوریم و در کنار نگاره‌های شما از دیوار نمایشگاه می‌آویزیم. آیا می‌پندارید که دیدارگران نمایشگاه خواهند توانست نگاره‌های شما را از آن رهگذر بازپشناسند؟».

بانوی نگارگر بیش سخنی نگفت، او را بدرود گفتم و از نمایشگاه به در آمدم. این بانو، از آن پس، دیگر مرا به نمایشگاهش فرا نخواند. نمی‌دانم که قلم مو را به کناری نهاده است، یا از سخنان من که «پوست باز کرده» با او گفته شده بود، دل آزرده است!

میرجلال‌الدین کزازی

فروردین ماه ۱۳۸۰