# فهرست مطالب

صفحه	عنوان
١	پیشگفتار چاپ دوم
۲	درباره كتاب حاضر
۴	درآمد
۵	اسماعیلیان (مبارکیه، قرامطه و فاطمیان)
٨	نام اسماعيليان نخستين
١.	نامهای اسماعیلیان در تاریخ
11	اسماعيليان و اخوانالصفا
17	اسماعيليان و صوفيه
14	اوضاع اجتماعی ـ سیاسی حاکم بر ایران در دوره ناصرخسرو
١٨	نگاهی گذرا به چند ویژگی سبکشناختی در شعر ناصرخسرو
74	واژهسازی و واژه گزینی ناصرخسرو در شعر
40	صور خیال در شعر ناصرخسرو
	قصاید
٣١	قصیده ۱ (۵۲): سلام کن زمن ای باد مر خراسان را
٣٣	قصیده ۲ (۶۵): مرا دونان ز خان و مان براندند
٣	قصیده ۳ (۷۴): لاله با نرگس در بوس و کنار آید
49	قصیده ۴ (۲۳۰): یکی دریاست این عالم پر از لؤلؤی گوینده
٣٨	قصیده ۵ (۲۰۸): داغ مستنصر باللّه نهاده ستم
۴.	قصیده ۶ (۱۶۳): شد راز فلک مرا عیانی
47	قصیده ۷ (۷): سام نریمان کو و رستم کجاست؟
kk	قصیده ۸ (۵۸): گزینم قران است و دین محمّد

صفحه	عنوان
49	قصیده ۹ (۱۸۹): کتابت ز بر دارم اندر ضمیر
47	قصیده ۱۰ (۲): بر راه خرد رو نه مگس باش نه عنقا
۵۰	قصیده ۱۱ (۲۲۶): باورت ناید که من آن ناصرم
۵۲	قصیده ۱۲ (۶۴): دروغ است سرمایه مر کافری را
۵۴	قصیده ۱۳ (۱۶۵): نظم نگیرد به دلم در غزل
۵۶	قصیده ۱۴ (۲۴۲): برخاستم از جای و سفر پیش گرفتم
91	قصیده ۱۵ (۷۹): در خانه خویش شهریارم
۶۳	قصیده ۱۶ (۲۶): فاطمیام فاطمیام فاطمی
<del>የ</del> ۵	قصیده ۱۷ (۳۰): چراغی شو اندر سنان عَلَم
<del>9</del> V	قصیده ۱۸ (۸۲): پشتم قوی به فضل خدای است و طاعتش
99	قصیده ۱۹ (۲۲): از علم پای ساز و ز طاعت پر
<b>V</b> *	قصیده ۲۰ (۱۶): راز یزدانی برون زین چادر است
٧۵	قصیده ۲۱ (۹): چرا داری همی ز آموختن عار؟
W	قصیده ۲۲ (۱۷): زن جادوست جهان من نخرم زرقش
<b>V9</b>	قصیده ۲۳ (۱۲): دست بر پرهیزدار و خوب گوی و علم جوی
۸۰	قصیده ۲۴ (۲۴): بر سخته ستان سخن به شاهین
AY	قصیده ۲۵ (۱۱): حکمت پدر است و پند فرزند
۸۳	قصیده ۲۶ (۴۹): مراد خدای از جهان مردم است
۸۵	قصیده ۲۷ (۲۲۵): کیمیای سعادت در این جهان سخن است
AV	قصیده ۲۸ (۳۳): مبارزان سپاه شریعتیم و قران
**	قصیده ۲۹ (۸۶): گرد غربت نشود شسته ز دیدار غریب
٩.	قصیده ۳۰ (۲۶۰): روزی ز سر سنگ عقابی به هوا خاست
	شرح قصايد
٩٣	قصیده ۱ (۵۲)
1.4	قصیده ۲ (۶۵)
117	قصیده ۳ (۷۴)
114	قصیده ۴ (۲۳۰)

صفحه	عنوان
179	قصیده ۵ (۲۰۸)
184	قصیده ۶ (۱۶۳)
18%	قصیده ۷ (۷)
144	قصیده ۸ (۵۸)
101	قصیده ۹ (۱۸۹)
109	قصیده ۱۰ (۲)
14.	قصیده ۱۱ (۲۲۶)
174	قصیده ۱۲ (۶۴)
١٨٣	قصیده ۱۳ (۱۶۵)
1	قصیده ۱۴ (۲۴۲)
۲۱.	قصیده ۱۵ (۷۹)
710	قصیده ۱۶ (۲۶)
777	قصیده ۱۷ (۳۰)
74.	قصیده ۱۸ (۸۲)
74.	قصیده ۱۹ (۲۲)
701	قصیده ۲۰ (۱۶)
707	قصیده ۲۱ (۹)
754	قصیده ۲۲ (۱۷)
791	قصیده ۲۳ (۱۲)
<b>TVT</b>	قصیده ۲۴ (۲۴)
***	قصیده ۲۵ (۱۱)
YAY	قصیده ۲۶ (۴۹)
446	قصیده ۲۷ (۲۲۵)
797	قصیده ۲۸ (۳۳)
<b>Y9V</b>	قصیده ۲۹ (۸۶)
٣.٣	قصیده ۳۰ (۲۶۰)
٣.4	كتابنامه

# پیشگفتار چاپ دوم

خوشبختانه اکنون برگزیده قصاید ناصرخسرو که درواقع شرح، نقد و تحلیل کامل سی قصیده از مجموع ۲۶۲ قصاید دیوان این شاعر است؛ با تجدید نظر و اصلاحاتی در آن در دسترس شیفتگان این حکیم خرد کیش یمگان دره قرار گرفته است. ناصر خسرو بدون تردید در ردیف بزرگ ترین سرایندگان شعر فارسی و یکی از مهندسان و معماران صاحب سبک در تاریخ هزارسالهٔ زبان و ادب فارسی است که هنوز پس از چندین قرن باد دل افروز خراسانی پژواک فریاد غرور آفرین او را از دل کوههای بدخشان علیه دونان و نابخردان تاریخ پرفراز و نشیب این سرزمین به دوردست ترین نقاط آن می برد و شنونده آن می تواند به راحتی لحن و شیوه بیان خاص او را در بین هزاران صدای دیگر در سرزمین شعر و فرهنگ و اندیشه تشخیص دهد.

جای آن بود که در فاصله زمانی چاپ نخست تاکنون، تصحیح دوبـارهای از دیوان شاعر انجام گیرد؛ اما تاکنون چنین نشده که امیدوارم نگارنده توفیق چنین امـر دشواری را در آیندهای نز دیک بیابد.

به هر حال از همه استادان فرهیخته و فرزانهای که این کتاب را نه فقط در دوره کارشناسی ـ که درواقع برای آن نگاشته و تدوین شده است ـ در مقاطع بالاتر نیز برای مطالعه و پژوهش به دانشجویان معرفی کردهاند و از سر لطف آن را مورد توجه و عنایت قرار داده و مواردی را درباره محتوای آن در اختیار نگارنده قرار دادهاند؛ نیز از مسئولان سازمان «سمت»، به ویژه گروه زبان و ادبیات فارسی که امکان تجدید چاپ این کتاب را همراه با اصلاحاتی در آن فراهم کردند؛ سپاسگزارم.

غلام محمد طاهرى مباركه

# درباره كتاب حاضر

تأویل و تفسیر هر متنی با مخاطب آن است و به تعداد خوانندگان هر اثر ادبی تأویل و جود دارد؛ اما نگارنده کوشیده است که این نوشته یکی از تأویلهای اشعار ناصر خسرو نباشد. انتخاب و شرح این «سی قصیده» نمونهای فراگیر از سبک و اندیشه های ناصر خسرو است؛ به گونهای که خوانندگان، به ویژه دانشجویان زبان و ادبیات فارسی، می توانند خود زوایا و ساختار بیرونی و درونی اشعار این شاعر را سناسند.

این قصاید از دیوان چاپ دانشگاه تهران به تصحیح استادان مینوی و محقق انتخاب شده است، هر چند از دیوان ناصرخسرو به تصحیح استاد نصرالله تقوی نیز استفاده گردیده که با نام اختصاری «دیوان تصحیح تقوی» در متن مشخص شده است. نقد، شرح و تفسیر اشعار با توجه به شیوه حلِ مشکلاتِ متن به وسیله خودِ متن و نیز آثار نثر شاعر انجام گرفته است. افزون بر این، از تمامی گزیدههایی که تاکنون از ناصرخسرو به چاپ رسیده و در دسترس بوده استفاده گردیده است. در متن بارها به آیات «قرآن»، «نهج البلاغه» و نیز «احادیثی» که ناصرخسرو بدانها توجه داشته اشاره شده است. شایان ذکر است که نگارنده هر گز سعی نکرده، حتی یک بار، بیت مشکلی را رها کند، هر چند ممکن است درباره مفهوم و تفسیر آن به اشتباه رفته باشد؛ چرا که معتقد است با باز کردن بحث درباره ابیات مشکل، سرانجام با نقد و نظر صاحب نظران و یژ وهشگران اشکالات بر طرف می شود؛ بنابراین، ابیاتی مانند:

و گر دیدی مرا عاجز نگشتی چه بودت گر نه دیوت راه گم کرد گزیده مار را افسون پدید است ای معنی را نظم سخن سنج تو میزان

در اقلیدس به پنجم شکل مأمون که با موزه درون رفتی به گلزار گزیده جهل را که شناسید افسون ای حکمت را بر تو که نثری است، مسطر

کم خور و مفروش به نان آب روی سنگ خور از ننگ و سفال سکال چو کفتاری که بندندش به عمدا همی گوید: که اینجا نیست کفتار با توجه به نظر استادان شرح، نقد و تفسیر شده است.

در ابتدای شرح هر قصیده دو عدد وجود دارد که عدد اول بیانگر ترتیب قصاید در این کتاب است و عدد دوم شماره قصیده در دیوان چاپ دانشگاه تهران؛ برای مثال در قصیده ۱ (۵۲) عدد ۱ به معنای قصیده اول در این کتاب و عدد ۵۲ به معنای شماره این قصیده در دیوان چاپ دانشگاه تهران است.

در پایان بر خود واجب میدانم که از تمامی عزیزان و دوستانم که بـه نحـوی در کار پژوهشی یاریگرم بودهاند تشکر کنم.

غلام محمد طاهری مبارکه

### درآمد

«پس با ابوسعید [برادرم] به بازار آمده تا به دکان موزه دوزی [کفشگری] رسیدیم. موزه خود را دادم تا مرمت کند و از شهر بیرون رویم که ناگاه در آن طرف غوغایی برخاست و موزه دوز بر اثر آن روان شد. بعد از ساعتی بازگشت، پارهای گوشت بر سر درفش کرده. من سؤال کردم که چه غوغا بود و این چه گوشت است؟ موزه دوز گفت: همانا در این شهر از جمله شاگردان ناصر خسرو شخصی پیدا شده بود، با علمای این شهر مباحثه کرده، قول او را فقها انکار داشته، هر یک به قول معتمدی تمسک می جویند و او از اشعار ناصر خسرو شعری بر طبق مطلب خود می خواند. فقها از جهت ثواب او را پاره پاره کردند و من نیز از گوشت او جهت ثواب بریدم. چون بر احوال تلمیذ خود اطلاع یافتم تاب در من نمانده و موزه دوز را گفتم: موزه به من خود از نیشابور بیرون آمدم». "

این واقعه از شرح حال مجهول ناصر خسرو به نام «سرگذشت شخصی» در تاریخ ضبط شده است ـ و هـر چند پژوه شگران آن را جعلی می دانند با واقعیت زندگی این شاعر همخوانی کامل دارد. اینکه وی به وسیله فقهای «کرامی» و شاید «حنفی» تکفیر شد و عامه قصد جانش کردند تا مجبور شد از خانه و کاشانه خود فرار کند و تا آخر عمر در ناحیهای دوردست در دره یُمگان در تنهایی و غربت زندگی کند واقعیت است و اینها به دلیل اعتقادات اسماعیلی او بود.

به نقل از: براون، ادوارد، تاریخ ادبیات ایران، ص ۳۲۸\_۳۲۸. این سرگذشت در نسخه دیوان ناصر خسرو به سال ۷۱۴ ه، که در کتابخانه اداره هند محفوظ است، آمده و در آغاز دیوان شاعر چاپ تبریز به طبع رسیده است. در نسخه های دیگر واقعه در شهر قزوین اتفاق افتاده است.

برای شناخت شعر ناصر خسرو ابتدا باید فرقه اسماعیلیه و شاخههای آن (مبارکیه، قرامطه و فاطمیه) و پس از آن فضای اجتماعی ـ سیاسی حاکم بر روزگار او را بشناسیم. وی در زمان خود یک نوگرا و مبتکر به شمار می آمد که هرگز قصد بازی با واژه ها را نداشت. او احساس و اندیشه خود را در قالب ملموسی ریخت و به ریا، تزویر، زرق، جهل و نادانی به شدت حمله کرد. شعر او در تاریخ هزار ساله زبان و ادب فارسی به عنوان نمونهای تمام عیار از «شعر اخلاقی» و «ادبیات تعلیمی» در جایگاهی ویژه قرار گرفت. او نه تنها اولین کسی بود که فلسفه و کلام را در قالب قصیده ریخت، که شعر «اعتراض» را هم به اوج رسانید.

#### اسماعیلیان (مبارکیه، قرامطه و فاطمیان)

از آنجا که ناصر خسرو اسماعیلیه فاطمی بوده است و فاطمیان نهضتی بودند که در سیر تاریخی جریان اسماعیلی پیدا شدند باید ابتدا بگوییم آنها که بودند و چه می گفتند. «اسماعیلیه یکی از فرق شیعه که در اواسط قرن ۲ ق/۸م پدیدار گشت و سپس به شاخهها و گروههایی چند منقسم شد. اسماعیلیان، همچون شیعیان امامی، امامت را به نص می دانستند، اما درباره سلسله امامان پس از امام صادق (ع) با دیگر پیروان آن امام دچار اختلاف گشتند. این فرقه نام خود را از اسماعیل، فرزند امام جعفر صادق (ع)، گرفته است. در حال حاضر اسماعیلیان که عمدتاً به شاخه نزاری این فرقه تعلق دارند، در بیش از ۲۵ کشور در قارههای آسیا و افریقا و اروپا و امریکا پراکندهاند». پس از رحلت امام جعفر صادق (ع) در سال ۱۴۸ ق گروهی از پیروان آن حضرت از دیگر شیعیان امامی جدا شدند و گفتند که «اسماعیل» فرزند بزرگ امام صادق (ع) [که در سال ۱۳۳ ق در گذشت] امام است. آنان مرگ اسماعیل را منکر شدند و معتقد بودند که امام صادق (ع) صرفاً برای حفظ جان اسماعیل از دست عمال عباسی مرگ فرزندش را اعلام کرده است؛ پس در انتظار رجعت او دست عمال عباسی مرگ فرزندش را اعلام کرده است؛ پس در انتظار رجعت او باقی ماندند. گروهی از مؤلفان اینان را اسماعیلیه «خالصه» و گروهی دیگر «واقفه»

۱. دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۸ ذیل «اسماعیلیه»، ص ۶۸۱.

می گویند. گروه دیگر مرگ اسماعیل بن جعفر در زمان پدرش را پذیرفتند و فرزنـد ارشد اسماعیل محمد را به امامت شناختند. به این گروه «مبارکیه» می گفتند. ' «اسماعیل و برادر تنی او عبدالله افطح ـ که امام جماعتی از امامیه، موسوم بـه فطحیـه شد ـ بزرگ ترین پسران امام صادق (ع) از بطن فاطمه، نوه امام حسن (ع)، بودند. تاریخ ولادت اسماعیل نامعلوم است، ولی گفته شده که وی حدود ۲۵ سال از برادر ناتنی اش، امام موسی کاظم (ع) که در ۱۲۸ ق/۷۴۶ م متولد شده، بزرگ تر بوده است ... درباره محمد بن اسماعیل، هفتمین امام اسماعیلیه، نیز اطلاعات چندانی در دست نیست. محمد فرزند ارشد اسماعیل بوده که بنا بر روایات، هنگام فوت پدر ۲۶ سال داشته است و تولد او به احتمال قوى بايد در حدود سال ۱۲۰ ق/۷۳۸م واقع شده باشد. وی اندکی پس از ۱۴۸ ق/۷۶۵م که اکثر شیعیان امامی حضرت موسی كاظم (ع) را به امامت شناختند، از محل سكناي خانوادگي خود ـ مدينه ـ به عراق مهاجرت کرد و زندگی پنهانی خود را آغاز نمود و به همین سبب به "مکتوم" اشتهار یافت. این مهاجرت مبدأ دوره "ستر" در تاریخ اسماعیلیان نخستین است که تا هنگام تأسیس خلافت فاطمیان و ظهور امام اسماعیلی به طول انجامیده است. محمد پس از مهاجرت، پنهانی و با نامهایی مستعار مانند "میمون" در بلاد مختلف میزیسته و ارتباط خود را با مبارکیه که مرکزشان در کوفه بود، همچنان حفظ می کرده است. او پس از مدتی اقامت در جنوب عراق، از بیم آزار مأموران عباسی که مدام در جُستجوی وی بودند، به خوزستان رفته و بخش آخر عمر خود را در آنجا، در میان گروهی از پیروانش گذرانده بوده است. وی در دوره خلافت هارونالرشید (۱۷۰\_۱۹۳ ق) و احتمالاً اند کی پس از ۱۷۹ ق در گذشته است» ۲.

شاید بتوان بر اساس نوشته های پژوه شگران اسماعیلی نکته ای را در شعر ناصر خسرو روشن کرد و آن محلی است که «محمد» امام اسماعیلی در «دوره ستر» در آنجا اقامت داشته است. د کتر دفتری این محل را «عسکر مکرم» ناحیهای در بلاد

١. ر.ك.: همانجا (منابع مؤلفان هم ذكر شده است).

۲. همان، ص ۶۸۲ و ۶۸۳.

خوزستان می نامد. اناصر خسرو در شعرش بدین محل اشاره کرده است که نکته مهمی است.

چون شکر عسکری آور سخن شاید اگر تو نبوی عسکری

دیگر اینکه نام مستعار «محمد»، «میمون» بوده است. می دانیم که عباسیان دو بار سندی را به امضای فقهای طرفدار خود تنظیم کردند و ادعای فاطمیان را که سلسله نسب خود را به حضرت علی (ع) و فاطمه (س) می رساندند، رد کرده، گفتند که نسب فاطمیان به یک مجوسی اهوازی به نام میمون قداح می رسیده است. در اینجا شاید بتوان به این نکته اشاره کرد که به علت تشکیلات منسجم و مخفی اسماعیلیه، عباسیان و مورخان نام مستعار اسماعیل را با فرد دیگری خلط کرده اند و آن اهوازی خود «محمد»، امام اسماعیلی، بوده است.

به هر حال، از تاریخ بعدی رهبران «دوره ستر» اطلاعات قابل ملاحظهای در دست نیست تا اینکه سرانجام یکی از آنان، یعنی عبیدالله مهدی که در سال ۲۸۶ ق به رهبری مرکزی اسماعیلیه رسیده بود، آشکارا مدعی امامت خود و اسلافش گردید و سپس خلافت فاطمیان را در شمال افریقا بنیان نهاد. آوی نظریات جدیدی را در اصول عقاید اسماعیلیه وارد کرد؛ از جمله اینکه دیگر در انتظار رجعت محمد بن اسماعیل به عنوان مهدی موعود اسماعیلیان نبود، بلکه برای خود و اجدادش که رهبران مرکزی قبلی بودند ادعای امامت داشت. آز همین جا بود که یکی از بزرگ ترین رهبران تاریخ اسماعیلیه که نفوذ فراوانی در کوفه، یمن، بحرین و شبه جزیره عربستان داشت، یعنی حمدان قرمط، فرزند اشعث، نظریات جدید عبیدالله مهدی را نپذیرفت و ارتباط خود را با رهبری مرکزی قطع کرد؛ اما اندکی بعد ناپدید شد و جانشینش عبدان نیز به قتل رسید.

اسماعیلیان فاطمی از این زمان به بعد دولت مستقل و نیرومندی را به وجود

۱. همان، ص ۶۸۳.

۲. همان جا. و دفتری، فرهاد، تاریخ و عقاید اسماعیلیه. درباره امامان مستور رجوع کنید به: لوئیس،
برنارد، تاریخ اسماعیلیان، ص ۵۷-۹۶.

٣. دائرة المعارف بزرگ اسلامي، ج ٨ ذيل «اسماعيليه»، ص ۶۸۶.

آوردند که تا محرم سال ۵۶۷ ادامه داشت. زمان هشتمین خلیفه فاطمی یعنی مستنصر (۴۲۷-۴۲۷ ق) اوج حکومت آنان است که به «دوران طلایی» شهرت دارد. پس از مرگ او دولت فاطمیان به سراشیبی و سقوط نزدیک می شود و نهضت فاطمی بـه دو شاخه مستعلوی و نزاری، که از نامهای دو پسر مستنصر گرفته شده است، تقسیم می گردد. نهضت نزاریه با رهبری حسن صباح در ایران و طی ۱۷۱ سال حکومت رهبران آن در الموت ادامه یافت. ناصرخسرو در دوره مستنصر میزیسته است و در زمان اوست که به مصر می رود و از نزدیک تشکیلات اسماعیلیان را می بیند. سیس زير نظر داعى الدعاة نامدار مستنصر، يعنى مؤيد شيرازى، آموزش مى يابد و با عنوان «حجت» که بالاترین مرتبه دعوت است و افراد عادی می توانند بدان دست یابند به مأموریت بزرگ خود برای تبلیغ مذهب فاطمی به خراسان باز می گردد.

### نام اسماعيليان نخستين

اسماعیلیان نخستین نهضت خود را «دعوت الهادیه» یا به طور ساده «دعوت» می گفتند. ناصر خسرو هم به جای اسماعیلیه «دعوت» را به کار برده است. هانری کربن درباره «دعوت» می نویسد: «اگر امت اسماعیلی به عنوان "دعوت" به "توحید" باطنی مشخص گردیده برای آن است که عقل اول پیش از خلقت زمانها و آفرینش اعصار و قرون به کلیه صور نور ملاً اعلای ملکوتی صلا در داد. این دعوت "در آسمان" آغاز گردید؛ دعوتی که "در آسمان" رخ داد دعوتی ازلی است و "دعوت" اسماعیلی فقط شکل زمینی آن است که مخصوص عهد محمدی (ص) در دوره فعلى نبوت مى باشد» '.

در اینجا لازم است با دو اصطلاح دیگر یعنی «دعوت قدیم» و «دعوت جدید» آشنا شویم. به جریان اسماعیلیان نخستین که سرانجام در دولت فاطمی در مصر تا سال ۵۶۷ ادامه یافت «دعوت قدیم» و به جریان نهضت اسماعیلیه شاخه نزاری که در الموت در ایران به رهبری حسن صباح در سال ۴۸۳ ق پایهریزی شد و تا سال ۶۵۴ ق

۱. کربن، هانری، تاریخ فلسفه اسلامی، ص ۱۱۲.

یعنی ۱۷۱ سال ادامه یافت، «دعوت جدید» می گویند. با توجه به مطالب مذکور می توان فرضیه دیگری را هم بیان کرد؛ به عبارتی، گفتیم که به تمام گروههایی که پس از امام جعفر صادق (ع) به امامت اسماعیل اعتقاد داشتند به طور عام «اسماعیلی» می گویند. آنچه مسلم است اسماعیل پایه گذار این مذهب نیست، بلکه به پیروان او «اسماعیلیه» می گویند. بعد از مرگ اسماعیل گروهی مرگ او را منکر شدند که به آنان «اسماعیلیه خالصه» و نیز «واقعه» می گویند و گروهی مرگ او را پذیرفتند و محمد فرزند بزرگ اسماعیل را امام دانستند که به آنان «مبارکیه» می گویند. ذکر این نکته شایان توجه است که «امروز مشخص شده است که یکی از نامهای مستعار اسماعیل، "مبارک" بوده است» بی سدر اینجا می توان این فرضیه را عنوان کرد که بعید نیست پیروان این فرقه افزون بر آنکه خود را «اهل دعوت» می نامیدند «مبارکیه» سرانجام از میان کسانی که مرگ اسماعیل را پذیرفته بودند و می گفتند که محمد نیز می نامیدند و این اصطلاح بین افراد فرقه رواج داشته است. همچنین گفتیم که سرانجام از میان کسانی که مرگ اسماعیل را پذیرفته بودند و می گفتند که محمد پسر اسماعیل امام هفتم است و به مهدویت او اعتقاد داشتند و تحت رهبری حمدان قرمط در انتظار رجعت او ماندند، اصلاحات مرکزیت فرقه به رهبری عبیدالله مهدی را نیذیرفتند و به «قرامطه» مشهور شدند.

ناصرخسرو نیز به «قرمطی» اشاره کرده است: ٔ

نام نهی اهل علم و حکمت را رافضی و قرمطی و معتزلی

در اینجا برای روشن شدن مطلب بهتر است به «باطنیه» که بعدها اسماعیلیه نیز گفته شد، اشاره کنیم. «باطنیه» عنوانی کلی برای فرقههایی از شیعیان به ویژه اسماعیلیان است. «در حقیقت صفت "باطنی" بیشتر نامی برای یک روند و گرایش فکری است، نه عنوانی برای طایفه یا طوایف مذهبی معین و نیز گفته شده است که چون باطنیان در شرایط دشوار اجتماعی کار می کردهاند، پیوسته عقاید و نقشههای سیاسی و نام و جای رهبران خویش را به شدت از مردم پوشیده می داشته اند و اغلب

۱. دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۸، ذیل «اسماعیلیه»، ص ۶۸۲.

۲. ديوان ناصر خسرو، ص ۲۸۷.

دیده می شده که در برابر برسشها می گفته اند: این ینهان است؛ این از اسرار یوشیده است و مسألهای است باطنی و درونی که به لحاظ این عنصر اجتماعی نیز این طوایف "باطنی" خوانده شدهاند. صفت مشخص و همگانی و برجستهای که در همه طوایف و مذاهب و فرقههای باطنی دیده می شود، گرایش نیرومند ایشان به این است که بگویند در نصوص دینی (کتاب و سنت) و نیز احکام و قواعد آن هر ظاهری را باطنی است که این ظاهر فقط به صورت رمزی بر آن دلالت می کند و در حقیقت از اشارهای به آن فراتر نیست. اینان اغلب بسیاری از آیات قرآن را نیز از معنی ظاهری آن تأویل می کنند و برای آن معنی پوشیده دیگری می آورند» '. آنان همواره به این حديث استناد مي كنند كه «ان للقرآن ظهراً و بطناً و لبطنه بطناً التي سبعة ابطن» كه مولوی آن را در شعری چنین آورده است: ۲

خاص را و عام را مطعم دروست همچو قرآن که به معنی هفت توست از سخنان عطاملک جوینی درباره باطنیان "بر می آید که: ۱) باطنیان گاه تأویلهای خود را برای مقاصد اجتماعی انجام میدادند؛ ۲) آنان با فلسفه یونان آشنایی داشتند و می کوشیدند دین و فلسفه را تلفیق کنند؛ کاری که اخوانالصفا به خوبي انجام دادند.

#### نامهای اسماعیلیان در تاریخ

در جمع بندی کلی می توان نامهای اسماعیلیان را در تاریخ چنین آورد؛ البته مشخص است فرقهای که دارای تشکیلات پنهانی است و در مناطق جغرافیایی وسیعی فعالیت دارد نامهای متعددی می پاید که گاه دشمنان، گاه طرفداران و گاه خود به تشكيلاتشان مي دهند. بعضي از اين نامها كه گاه شاخهاي از اسماعيليان اند عبارت اند از: اصحاب دعوت، اصحاب الدعوة الهادية، اهل تأييد، اهل تأويل، اهل حقايق،

۱. دايرةالمعارف تشيع، ج ۳، ذيل «باطنيه»، ص ۴۸.

۲. مثنوی نیکلسون، دفتر سوم، ب ۱۸۹۷.

٣. ر. ك.: جويني، شمس الدين محمد، تاريخ جهانگشا، ج ٣، ص ١٤٣-١٤٣.

تعلیمیه (اصحاب تعلیم)، سبعیه (سبعی، سباعی به معنای هفت امامی)، مبارکیه، خالصه، واقفیه و باطنیه. القابی که دشمنان این فرقه و دیگران بر آنان نهاده بودند عبارتاند از: قرامطه، رافضی، اباحیه، زنادقه، ملاحده، مجوس، خرمدینیه، حشاشین، محمره، بابکیه، فداییان، مزدکیه و ثنویه. شاخههای معروف آن مأمونیه، خلفیه، مستعلویه، نزاریه (صباحیه یعنی الموتیان)، طبیبه، حافظیه، داوودیه، سلیمانیه، بهره (= بهرا)، خوجه (خوجا)، دروزیان و ... است.

#### اسماعيليان و اخو انالصفا

«ارتباط گروه مؤلفان موسوم به اخوانالصفا و مجموعه ۵۲ رساله معروف آنان با نهضت اسماعیلیه اکنون قابل تردید نیست، اگر چه ماهیت خاص این ارتباط هنوز مبهم مانده است» الفاخوری می نویسد: «اسماعیلیان نخست در خفا عمل می کردند و سازمانهای مخفی تأسیس کردند. از این جمعیتها یکی جمعیت اخوانالصفا بود .... اخوان به همان روش باطنی و اسماعیلی می خواهند شریعت را به علم بیامیزند [آنها معتقدند که] ... نبوت فیضی است از نفس کلی بر نفس نبی که جزئی است ... اخوان می گویند: قیامت به معنی برخاستن شدید نفس است از گرفتاری و بلا و بعث برانگیخته شدن و بیداری نفس است از خواب غفلت» آ. وی اشتراک اخوانالصفا با اسماعیلیه را به طور خلاصه این گونه آورده است: "

۱. از نظر آنان ولایت امیرالمؤمنین علی بن ابیطالب (ع)، بهترین اوصیاء است
و این میرساند که آنها شیعه هستند؛

۲. اخوان علوم خفیّه را مخصوص اهل بیت میدانند و بدین طریق از مذهب

۱. درباره ارتباط اخوان و اسماعیلیان رجوع کنید به: دائرةالمعارف بزرگ اسلامی، ج ۷، ص ۲۵۳ به بعد و نیز ج ۸، ص ۶۹۵ و الفاخوری، حنا و خلیل الجر، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ص ۱۷۱. و تاریخ فلسفه اسلامی، ص ۱۰۱.

۲. تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ص ۱۷۰ و ۲۱۷.

۳. همان، ص ۲۰۳\_۲۰۹.

باطنی اسماعیلی خو د پر ده بر می دارند؛ '

٣. اخوانالصفا به عدد توجه بسيار داشتند و هر چيز را بدان راجع ميساختند و هر یدیده را با عدد تفسیر می کردند و همه اینها از روشهای اسماعیلیه و شیعه باطنی است. ایشان بودند که به اعداد و حساب جمل روی آوردند و موجودات را با این روش خاص تفسیر می کردند و میخواستند از راه علم اعداد اسرار آینده را دریابند؛

- ۴. آنان خلافت بنى عباس را خلافت ابليس مى دانستند؛
- ۵. از نظر آنان برای امامان دو دور وجود دارد: دور کشف و دور ستر؛
  - ع. اخوان معتقدند كه اديان را باطن و ظاهري است.

علاوه بر اینها می توان به موارد متعدد دیگر در جهانبینی و دین شناسی اسماعیلیه اشاره کرد که با اخوانالصفا مشتر کاند. ۲

#### اسماعیلیان و صوفیه

آیا می توان اعتقاد صوفیه را به باطن قرآن و تأویل آیات آن و نیز اعتقاد آنها را به «قطب» که مقامی شبیه «امام» اسماعیلی است، تصادفی فرض کرد. آیا تصادفی است که حلاج و عین القضاة همدانی را داعی قرمطی و باطنی نامیدهاند. بر تلس در یادنامه ناصرخسرو از عرفان او سخن گفته است و هانری کربن نیز بین عرفان باستان و عرفان اسماعیلی رابطهای را مشخص می کند. "این نکته که «فلسفه» سرانجام به عرفان و ولادت روحانی ختم می شود موضوع ساده ای نیست. در لابه لای اشعار ناصر خسرو نیز رگهها و لایههای فراوان عرفانی وجود دارد. این همه نکوهش جهان و گریز از دنیا، ترک لذت جسمی و به تعبیر او لذت بهیمی همه و همه با فضا و روح عرفانی حاکم بر جامعه ایرانی در سده های چهارم و پنجم هجری قمری همخوانی دارد.

ناصر خسرو نیز در اشعارش از «دانش مضمر» و «علم نهانی» سخن گفته است.

درباره موارد دیگر رجوع کنید به: دایرةالمعارف تشیع، ج ۳، ص ۲۹. و دائرةالمعارف بزرگ اسلامی، ج ۷، ذیل «اسماعیلیه».

٣. تاريخ فلسفه اسلامي، ص ٩٩.

تعبیرات او از جسم و جان رنگ و بویی عارفانه دارد:

تن زمینی است میارایش و بفگن به زمینش جان سمائی است بیاموزش و بربر به سماش قصیده ۱۴۱ دیوان ناصر خسرو کاملاً عارفانه است هر چند برخی از پژوهشگران معاصر، مانند دکتر شفیعی کدکنی، این قصیده را از او نمی دانند. مطلع قصیده این است:

حاجیان آمدند با تعظیم شاکر از رحمت خدای رحیم ناصر خسرو در بسیاری از موارد حج را عرفانی دیده است:

اندر حرم آی، ای پسر، ایراک نمازی کان را به حرم در کند از مزد هزار است؟ بشناس حرم را که هم اینجا به در توست با بادیه و ریگ و مغیلانْت چه کار است؟ که به یاد می آورد شعر معروف عرفانی را:

ای قوم به حج رفته کجائید کجائید بیرون ز شما نیست، شمائید، شمائید

او در اشعارش تعابیر صوفیه مانند خوف و رجا و بقا و فنا را به کار برده است و از بزرگان تصوف به نیکی یاد می کند.

هانری کربن می نویسد: «پس از ویران شدن الموت اسماعیلیه با قبول خرقه تصوف وارد مرحلهای پنهانی گردیدند. تأثیر این مسلک در تصوف و به طور کلی در روحانیت ایرانی موجب یک ارتباط و توافق نظری شد که مسأله مبادی و معانی تصوف را از دریچهای نو مورد توجه قرار داد و به همین دلیل اسماعیلیان بسیاری از معاریف و سرشناسان تصوف را از خود می دانند؛ من جمله سنایی، عطار، جلال الدین رومی را و معتقدند که شمس تبریزی در مورد جلال الدین نقش حجّت را برعهده داشته است و عزیر نسفی، قاسم انوار و غیره را نیز اسماعیلی پنداشته اند» آ.

اوضاع اجتماعی ـ سیاسی حاکم بر ایران در دوره ناصرخسرو البته این نکته برای ما اهمیت دارد که بدانیم شاعر ما در چه فضایی شعر سروده است

در این باره رجوع کنید به: اسرار التوحید، ص صد و یک.

۲. تاریخ فلسفه اسلامی، ص ۱۲۵-۱۲۶.

و چرا مدینه فاضله خود و جامعهاش را در گرویدن به مذهب اسماعیلیه فاطمی دیده است. شایان ذکر است که در دوره ناصر خسرو خراسان به دست حکومتگران غاصب دست به دست می شد:

نگه کنید که در دست این و آن چو خراس به چند گونه بدیدید مر خراسان را و در شعر دیگری سرزمینش را مانند نان ارزنی می بیند که در میان سگان افتاده است: پر از مار و کردم یکی پارگینی بخاصه تو ای نحس خاک خراسان میان سگان در، یکی ارزنینی بر آشفتهاند از تــو ترکــان نگــویی

او در قصیده دیگری اوضاع کلی و سیمای واقعی سرزمینش را این گونه

چاکر نان پاره گشت فیضل و ادب علم به مكر و به زرق معجون شد جهل و سفه زر و در مکنون شد زهد و عدالت سفال گشت و حجر

ناصر خسرو در بسیاری از اشعارش نکاتی در این باره آورده است. راستی چرا خراسان معدن دیوان شده بود و از این سرزمین بلا می رویید؟ واقعیت این است که ایران تا قرن چهارم آبستن بسیاری از حوادث بوده است. حوادثی که به نهضتهای ملى و مذهبي انجاميد. الفاخوري مي نويسد: «امويها بر سنت ييغمبر و خلفاي راشدين خط بطلان کشیدند و حتی کسانی را که اسلام آورده بودند به پرداخت جزیه و خراج واداشتند. از این پس اسلام آورندگان روی به تقلیل نهادند، خشم و نارضایتی عمومیت یافت و انقلابات و شورشها فراوان گشت ... . در عهد عباسی نیز نه تنها اوضاع بهبود نیافت، بلکه ناگوارتر شد. عباسیان که بر کشیدگان ایرانیان بودند میخواستند میان عرب و عجم مساواتی برقرار کنند؛ از این رو، بـه سـران و بزرگـان قوم مرتبت بخشیدند و نتیجه این شد که طبقه ضعیف میان دو نیروی مقتدر خلافت و اشراف خرد شد. عنصر ایرانی اگر چه در عصر عباسی نفوذ فراوان به دست آورد، ولى همچنان به دين قديم خود كه اسلام بدان پايان بخشيده بود و زبان ملى خود كه اینک زبان عربی در معاملات رسمی جایگزین آن گشته بود علاقه می ورزید و این امر موجب بروز یارهای انقلابات علیه عباسیان گردید. این انقلابات از خروج سنباد (۱۳۷ ه) تا آخرین قیامی که به سقوط خلافت انجامید ادامه داشت» او سپس از جنبش مزد کیان، خرمیان، بابکیان و نیز ابومسلم خراسانی سخن گفته است. آناصر خسرو در اشعار خود عباسیان را به شدت مورد حمله قرار داده و بارها به نکوهش ابومسلم که به عباسیان کمک کرده پرداخته است.

بعدها طاهریان، صفاریان و سپس سامانیان در پی کسب هویت ایرانی خویش بر آمدند. عباسیان چاره را در آن دیدند که برای کنترل ایران «ترکان» را به خراسان بزرگ کوچ دهند و آنان را بر ایرانیان مسلط سازند. نفوذ آنان به قدری زیاد بود که «القادر بالله» حسنك وزير را در غزنين بازداشت مي كنـد و سـرانجام در دوره مـسعود غزنوی او را به دار می کشند. خلیفه بر همه شئون زندگی مردم تسلط دارد. «بیهقی» چه زیبا شخصیت «بوسهل زوزنی» را که از طرف خلیفه مأمور کشتن حسنک است و پیوسته «مسعود» را از خشم خلیفه می ترساند، نشان داده است. " به هـر حـال، عنـصر ایرانی از حکومت بیرون رانده شد و مقاومتهای محلی در هم شکست. سرانجام ایرانیان چاره کار را در نهضتی فرهنگی یافتند که بیشتر با نام «شعوبیه» معروف است. آنان به این نتیجه رسیدند که باید در دانش اندوزی سر آمد شوند و کار را با نهضت عظیم ترجمه از زبانهای یونانی، هندی، سریانی شدت بخشیدند. این کار مقدمهای برای ظهور دانشمندان برجسته در علوم مختلف بود. وزیران و امیران محلی آل سامان، آل زیار، آل بویه و ... علما را تشویق می کردند. توجه به فلسفه فزونی یافت. کم کم ایرانیان وارد جدالهای مذهبی شدند. مبارزه فکری بین دو مکتب عمده قرن چهارم یعنی معتزله و اشاعره به اوج خود رسید. در اینجاست که ما به دو همشهری ناصر خسرو بر می خوریم که از مشاهیر متکلمین معتزله بودند: ابوزید احمد بن سهل البلخي (م ٣٢٢) كه شاگرد «كندي» و استاد محمد بن زكرياي رازي بود و او را «جاحظ خراسان» لقب داده بودند و ابوالقاسم عبدالله بن احمد الكعبى البلخى

۱. تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ص ۱۶۱-۱۶۲.

۲. همان، ص ۱۶۱\_۱۶۴.

۳. ر.ک.: طاهری مبارکه، غلام محمد، ریخت و درونمایه داستان، تهران: ۱۳۷۴.

(م ۳۱۹) که رئیس معتزله بغداد بود. استخانه حکمت، یعنی بلیخ از میدان داران این نهضت فرهنگی بود. علوم عقلی آنچنان به اوج رسید که قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم را «قرن طلایی» تاریخ علوم در جهان میشمارند. رازی، فارابی، ابن سینا، ابوریحان بیرونی، ابوسهل مسیحی، علی بن عباس مجوسی اهوازی و ... همه از نامداران این دوران هستند. «اخوانالصفا و خلانالوفا» طبقهای از حکمای ایرانی قرن چهارماند که سعی در نزدیک کردن حکمت یونانی و دین اسلام داشتند. ۲ در چنین شرایطی حکومتهای غیرایرانی به پشتگرمی عباسیان و با تکیه بر مذهب کرامی و دیگر مذاهب رسمی، دیگران را «رافضی»، «قرمطی» و ... مینامیدند و همواره می کوشیدند تا بگویند: «دولت اسلامی در واقع خلافت است و خلیفه حاکمیت خدا را اعمال می کند». از همین جاست که عصیان، مقاومت و ستیز پا می گیرد و روشنگران قوم چاره می اندیشند؛ در چنین شرایطی است که ناصر خسرو برای برانداختن عباسیان که آنان را غاصبان دین و خلیفةاللهی میداند دست به مبارزه می زند و به فاطمیان می پیوندد؛ در چنین فضایی است که صدای پای اسب جهان یهلوان همیشه تاریخ به گوش میرسد؛ دین و دلاوری مردان و زنان سربدار، فلسفه و حكمت خيام، تيزهوشي و نبوغ ابوالفضل بيهقي، عرفان و جسارت ابوالحسن خرقاني، اناالحق گفتن حلاج و ... همه و همه محصول چنين شرايط تاريخي ـ سياسي در دورههای مختلف است. ناصر خسرو \_ شاعر ما \_ نیـز در یکـی از چنـین فـضاهای تاریکی مشعل فروزان «خرد» را روشن می کند. او به راستی وجدان بیدار زمان خویش است که «در شبهای بی روزن خضرایی» با باد مشرق سخن می گوید و ما هنوز هم می توانیم آوای غریبانه او را از دل کوههای یمگان دره بشنویم. ناصرخسرو «در ماه ذی القعده سال ۳۹۴ بر ابر با سال ۳۸۲ ش به دنیا آمد» و در سال ۴۸۱ ق در دره یمگان بدرود حیات گفت. وی در دوران جوانی و تا چهل و دو سالگی در

۱. ر.ك .: صفا، ذبيح الله، تاريخ ادبيات در ايران، ج ۱، ص ۲۷۸-۲۸۳.

۲. همان، ص ۳۱۹.

۳. همایی، جلال الدین، تاریخ ادبیات ایران، ص ۱۲۳-۱۲۳.

دستگاه غزنویان و سپس سلجوقیان دارای شغل مهم دبیری بوده است. او در ماه جمادی الاخر سال ۴۳۷ دچار تحولی عظیم می شود که خود آن را [به شیوه متصوفه] در نتیجه خوابی می داند که در جوزجانان دیده است و از این زمان به بعد سفر هفت ساله اش را شروع می کند. وی در این سفر به قاهره مرکز اسماعیلیه فاطمی می رود و پس از آموزش نزد مؤید شیرازی با عنوان حجّت برای تبلیغ این مذهب به خراسان باز می گردد.

ناصر خسرو از قبل از این دوران، یعنی قبل از سفر به قاهره، همواره به تلخی یاد می کند:

> به چاه اندرون بودم آن روز من گر آنگه به دنیا تنم شهره بود کنون میر پیشم ندارد خطر

بر آوردم ایزد به چرخ اثیر کنون بهترم چون به دینم شهیر گر آنگه خطر داشتم پیش میر

او در شعرش آشکار میسازد که از چهل و دو سالگی به مذهب جدید گرویده است:

پیموده شد از گنبد بر من چهل و دو جویان خرد گشت مرا نفس سخنور

وی در صفر سال ۴۳۹ وارد قاهره می شود و تا ذی الحجه سال ۴۴۱ در آنجا می ماند. به مکه می رود و دوباره به قاهره باز می گردد و سرانجام در جمادی الثانی سال ۴۴۴ وارد بلخ می شود. در آن هنگام پنجاه ساله است. در بلخ شروع به تبلیغ آیین خود می کند، اما طرد می شود؛ به همین دلیل به مازندران که جوی شیعی دارد می رود. پس از بازگشت به بلخ مردم به او لقب «بددین» می دهند. عوام قصد جانش می کنند. سرانجام مجبور می شود به دره یمگان در سرزمین بدخشان که امروز جزوی از افغانستان است پناه ببرد. او در بسیاری از اشعارش از آوارگی خود و این حادثه سخن گفته است.

از کتابهای معروف او، علاوه بر دیوان اشعار، می توان از زادالمسافرین، جامع الحکمتین، وجه دین، خوان الاخوان، روشنایی نامه و سعادت نام برد و از

۱. منظور تغییر ناگهانی احوال اوست؛ آنگونه که در سنایی، عطار و ... می بینیم.

کتابهایی که نام آنها را آورده اما تاکنون چاپ نشده است می توان به *عجایب* الصّنعة، لسان العالم، اختيارالا مام و اختيارالا يمان، بستان العقول، اكسير اعظم، كنزالحقائق، قانون اعظم، دستور اعظم و المستوفى اشاره كرد. ا

# نگاهی گذرا به چند ویژگی سبکشناختی در شعر ناصرخسرو

سخن گفتن از سبک ناصر خسرو البته کتابی مفصل را میطلبد، ما در اینجا به اختصار برجسته ترین ویژگیهای شعر او را از منظر زبان و شکل (یا فرم و ریخت) بر می شماریم.

در عصری که قصیده وسیلهای برای محکم کردن پایههای قدرت عناصر غیر ایر انی مانند سلجوقیان و غزنویان بوده است و زورمندان می کوشیدند تا به یاری سحر و افسون کلام مشروعیت یابند و مردم را با زبان خودشان از سرکشی بازدارند، ناصرخسرو قصیده را در خدمت روشنگری به کار می گیرد و به آن رنگ فلسفی مىدھد.

انضباط فکری و روش او در محور عمودی قصایدش به خوبی آشکار است؛ به طوری که اگر خوانندهای سه یا چهار قصیده شاعر را ـ به طور اتفاقی ـ انتخاب و آنها را به طور دقیق تشریح و تحلیل کند می تواند به خوبی به عمق اندیشه، ساختار فکری و زبانی و روش بیانی او پی ببرد؛ در حالی که با نگاه سطحی به شعر او تـصور می شود وی دچار تناقض گویی و تضاد شده است؛ برای مثال وی در شعرهایی به شاعران مداح می تازد و آنان را ستورانی می داند که به دنبال چریدناند، اما خود در قصیدهای نیست که مدح مستنصر را نگفته باشد و این امر به نظر خواننده تـضاد و تناقض گویی است. با نگاهی ژرف به اشعار او در می یابیم که وی با اعتقاد کامل «فاطمیان» و «مستنصر» را «پسران علی (ع)» می داند و مدح آنان از روی ایمان مذهبی است، نه برای دریافت یاداش و صله این جهانی.

۱. برای کسب اطلاعات بیشتر درباره زندگی او می توانید به مقدمه عالمانه تقی زاده بر دیوان تصحیح مرحوم تقوی (ص ۹-۷۱) مراجعه کنید.

از دیگر موارد اشکال برای خواننده شعر ناصر خسرو هنگامی است که این شاعر از اعتقادات دینی سخن می گوید و از مسائلی چون معاد، بهشت و دوزخ به نوعی دیگر و با نگاهی به جز آنچه ما بدان باور داریم، صحبت می کند؛ بدین دلیل که بر طبق اعتقاد خود و بر مبنای اصول فکری مذهب اسماعیلیه فاطمی سخن می گوید و این مسائل را تأویل می کند.

او بر شعر و عناصر و اجزاء آن به خوبی تسلط دارد و وزنهایی را که با محتوا و مضمون هر قصیده هماهنگی و همخوانی کامل دارد برای هر یک انتخاب کرده است؛ به طوری که نمی توان از نظر ساختاری بر شعرِ او ایراد اصولی وارد کرد؛ برای مثال وی در قصیده ای می گوید:

چون که نکو ننگری جهان چون شد؟ خیر و صلاح از جهان جهان چون شد؟ هیچ دگرگون نشد جهان جهان جهان دگرگون شد ...

همان طور که ملاحظه می شود ردیفِ قصیده در بیت اول «چون شد» است ولی از بیت دوم «شد» ردیف است و خواننده ناآشنا به شعر ممکن است این امر را عیب بداند؛ در حالی که یک قاعده است. در شعر معروف خیام می خوانیم:

افسوس که نامه جوانی طی شد وان تازه بهار زندگانی دی شد دوری که ورا نام جوانی کردند افسوس ندانم کی آمد کی شد

بیشتر رباعیات جلال الدین دوانی نیز چنین است، یعنی برخلاف «مطلع» از بیت دوم ردیف کوتاه شده است. حافظ نیز چنین کرده است:

درآ که در دل خسته توان در آید باز بیا که در تن مرده روان در آید باز بیا که فتح باب وصالت مگر گشاید باز ا

شعر ناصرخسرو در آنجا به اوج می رسد که از زمانه شکایت می کند و از غریبی سخن می گوید و در آنجاست که انسان به بزرگی اندیشه و روح او پی می برد. اگر وی گاه در قصیده ای از دلتنگیها و نداری خود سخن می گوید و در قصیده ای دین و مذهب به میان می آید، نداشتن مِلک و ضیاع را هیچ

۱. ذکر این گونه موارد را چه اینجا و چه در متن مدیون استادم جمشید مظاهری هستم.

می شمارد، دچار تناقض گو بی نشده و خواننده شعر او باید به این نکات توجه کند. در شعر ناصر خسرو «تكرار» به فراواني ملاحظه مي شود؛ بدين دليل كه او شیوه استدلالی و توصیفی را به کار می گیرد.

قصاید او در تشبیب و مقدمه همواره چون سیل خروشانی است که همه چیز را از ابتدای حرکت در مسیر خود ویران میکند و سپس بعد از مدتی در بستر آرامی جریان می یابد؛ به عبارتی، او ابتدا به ویران کردن ذهنیت خواننده می یردازد و پس از آنکه او را به فکر واداشت در مسیری که میخواهد می کشاند و با ستایش دین و طاعت و دانش که زیر بنای اصلی تفکر اوست خواننده را به ساختن دنیایی تازه دعوت می کند. وی گاه قصیدهاش را با پرسشی حکیمانه شروع می کند و سپس آن را به یک خطابه بلند و بلیغ تبدیل میسازد. دکتر غلامحسین یوسفی مینویسد: «آهنگ کوبنده و با صلابت بسیاری از قصاید او متناسب با همان رگبار سیل آسای نصایح عتاب آمیز و آگاهاندنها و بیم دادنهاست و رعد و برق وعد و وعیدها که از كوهسار يمكان چون سنگهاي بزرگ فرو ميغلتد و انفجار هَمان "كوهي" است كه شاعر در حگر داشته» ا

به نظر می رسد که خواننده شعر او باید متوجه نکات ذیل باشد:

١. از آنجا كه اسماعيليان و به تبع آنان ناصر خسرو هميشه بـه دنبـال نخبگـان جامعه بودهاند و هیچگاه به طور وسیع درصدد جلب عامه مردم بـر نیامـدهانـد، چـون نظام فکری آنان عقلی و استدلالی و با روش منطقیان و پر از مفاهیم فلسفی و کلامی بوده است و اینها نمی توانست مورد توجه عامه باشد، بنابراین شعر ناصر خسرو هم متوجه افراد و مجامع خاصی بوده است. خود او بارها تأکید کرده که «اهـل فـضل و خرد و نه عام نادان» برای او اهمیت دارند.

۲. از آنجا که شعر شاعر ما آمیزهای از کلام، فلسفه، سیاست و نیز آکنده از مسائل اجتماعی است، جاذبه های شعرهای عاطفی را ندارد و از شور و هیجانات قلبی در آن به طور گسترده خبری نیست.

۱. يوسفى، غلامحسين، چشمه روشن، تهران: علمى، ۱۳۶۸، ص ۷۷.

۳. شیوه بیانی ناصر خسرو به گونهای است که خواننده دچار سردرگمی می شود؛ به عبارتی، کلام او در بسیاری از موارد دچار تعقید لفظی و معنایی است به طور مثال:

از سنگ خاره رنج بود حاصل بی عقل مرد سنگ بود خاره که مصراع دوم بدین ترتیب است: مرد بی عقل سنگ خاره بُورد. یا:

اندر طلب حکم و قضا بر در سلطان مانند عصا مانده شب و روز به پائید که بدین معنی است: برای گرفتن منصب قضا، شب و روز بر درگاه سلطان مانند عصا ایستاده اید.

۴. شاید بتوان گفت ناصر خسرو از معدود شاعرانی است که واژههای نامأنوس، مشکل و مهجور را به فراوانی در شعرش آورده است. هر چند قصیده چون شعری فنی، فاخر و با صلابت است آوردن چنین واژههایی در آن طبیعی است، منظور ما زیاده روی در این مورد است که باعث می شود خواننده ارتباط کمتری با شعر او داشته باشد. انتخاب قوافی مشکل، دشواری شعری او را دو چندان می کند. او سپاس را با قرطاس، فرناس، نحاس، فاس، نخاس، راس، هرماس، اخماس، مِکاس، انقاس، روّاس و ... قافیه کرده است و گله را با مله، خله، آمله، زیمله، کشکله، قوفله، حنظله، مصقله و ....

۵. برای فهم شعر ناصر خسرو داشتن اطلاعاتی خاص در زمینه های مختلف ضروری است؛ چرا که او بارها در شعرش بدین نکته اشاره کرده که همه علوم زمانه را فرا گرفته است. او از ار ثماطیق (حساب)، اشکال اقلیدس (هندسه)، علم اشکال مجسطی (نجوم)، الوان احوال عقاقیر (طب و داروشناسی) و اصول عقاید مذاهب گوناگون (ملل و نحل)، سخن گفته است. افزون بر این تسلط او بر قرآن، حدیث، فقه، کلام و امثال و اشعار عرب باعث شده که در جای جای اشعار خود به آنها اشاره کند؛ بنابراین، فهم شعر او نیاز به دانستن مقدمات بسیاری دارد که برای خواننده معمولی مشکل ایجاد می کند.

۶. خواننده شعر ناصر خسرو اغلب گمان می کند که شعر او شخصی است و
در آن شاعر مشکلات و مصائب خود و مذهب خود را بازگو می کند و مفاهیم عامی

چون عشق، می و توصیف زیباییهای زنانه آنچنان که در شعر نظامی و دیگران آمده، در شعر او نیامده است. خود او می گوید:

غـزال و غـزل هـر دوان مـر تـو را نجـويم غـزال و نگـويم غـزل

او از واژههایی مانند دلبند و دلبر فقط چند بار استفاده کرده است، آن هم نه در مقام عشق؛ بنابراین، مضامین و اصطلاحات رایج شعر شاعران دیگر در قصاید او وجود ندارد؛ البته در آنجا كه از غربت و آوارگي يا از دردِ مردم سخن مي گويد، خواننده راحت تر مي تواند با او ارتباط يابد.

۷. حمله بی پروای او به جهل و نادانی گاه با تندترین الفاظ همراه می شود و خوانندهای که نگاهی سطحی به شعر او دارد ممکن است این اشعار برایش جاذبهای نداشته باشد.

۸. ناصر خسرو در محور عمودی کلام قصیده را با مضمونی خاص شروع می کند یا به وصف ابر، طبیعت، خزان و روزگار می پردازد یا چیستانی می آورد؛ اما به محض آنکه کلمهای مانند دین، علم، خرد، سخن و ... می آورد قصیده را به سویی می کشاند که عموماً تعریف موارد مذکور است و سیس توجه خواننده را به این موضوع جلب مي كند كه علم، خرد و ... را بايد در خانه پيامبر جُست؛ آنگاه به حضرت على (ع) گريز مى زند و سرانجام سخن را به فاطميان مى كشاند.

٩. ناصر خسرو شاعر تمام عيار شعر زهد و مناقب است؛ شعري كه در آن پنـد و اندرز فراوان است و خواننده طبیعی است که با این نوع اشعار تعلیمی کمتر ارتباط مي يابد.

١٠. او اصطلاحات خاصي را به كار مي برد كه خواننده براي درك شعر او باید با آنها آشنایی یابد. برای مثال او از ترکیب و اصطلاح «خط خدا» بسیار نام می برد و منظورش همه مظاهر آفرینش است، یا اصطلاح «یاران» که منظورش خلفای راشدین به ویژه سه خلیفه نخست است، یا اصطلاحات اسماعیلی مانند جد و فتح و خیال و یا واژه هایی که بدون شناخت جهانبینی اسماعیلی نمی توان شعر او را فهميد. واژهسازی و واژه گزینی ناصرخسرو در شعر

اکنون به ذکر چند نکته درباره ساختار نحوی شعر ناصر خسرو می پردازیم.

آوردن «ک» تصغیر و نیز تحقیر؛ مانند کودکک، حُجرگک، انگشتک و قطرگک.

۲. آوردن «\_ش» نه تنها در آخر « بُن مضارع» (که قاعده عام در ساختن اسم مصدر فارسی است) بلکه اضافه کردن آن به «صفت» و « بُن ماضی»؛ مانند رهایش: از که جویم جز که از فضلت رهایش را سبب؟ \_ البته در فارسی معدود مثالهای دیگری نیز از این دست موجود است که در آنها پسوند «\_ش» به بن فعل افزوده نشده است (مانند پیدایش و گنجایش) \_ بودِش: زیرا که به حکمت سبب بودِش مایید.

۳. تخفیف واژهها و افعال. ناصرخسرو به طور وسیع واژهها و افعال را تراش داده است؛ مانند غمگن: غمگین، رنگن: رنگین، زهرگن: زهرگن و شرمگن: شرمگین.

اما در افعال این نکته وسیع تر است؛ مثلاً ناراست: نیاراست از مصدر آراستن: هر گز ناراست جز از بهر تـو چرخ سر خویش به در خوشاب

در اینجا به ترتیب حروف الفبا این افعال را می آوریم: آرامیدن، آرمیدن / آرمد، نارامد و نارمید؛ آزردن، آزاردن / مازار، نازارند، نازاری و نازاریم؛ آزمودن، آزماییدن / ماموز: میاموز؛ آشامیدن / ماشام؛ آشفتن، آشوبیدن / ماشوب؛ آغازیدن / ماغاز؛ آفریدن / مافرین و نافرید؛ آموختن / آمخته؛ آمیختن / مامیز؛ آوردن / مار: میاور، ماور، نارم: نیاورم، نارد، ناری و ناورد؛ آهیختن / آهختن، برآهخت، برآهخته و برآهختی؛ افتادن / نوفتم، نوفتی، نوفتد، بیوفتد و نیوفتد؛ افزودن / نفزاید و نافزوده؛ افسردن / فسری؛ الفغدن / نلفنجی؛ الفنجی، نلفنجه و نلفنجی.

همان طور که ملاحظه می کنید اگر بخواهیم این فهرست را تا حرف «ی» یعنی مصدر «یارستن» ادامه دهیم خود کتابی مستقل خواهد شد.

۴. استعمال واژههای کهن. شعر ناصرخسرو پـر از واژههایی است کـه بـه ریشههای باستانی آن ـ واژهها ـ نزدیک است و هنوز دگرگونی قابل تـوجهی نداشـته

زير:

است و گاه نیز واژه های محلی را وارد زبان کرده است. به چند واژه پهلوی توجه کنید: اَبا: با، اَزیراک: زیرا، بُوْن: بن، پاداشَن: پاداش، خُرُه: خروس، دَریوش: دَرویش، دُژاگه: دژآگاه، رُوستم: رستم، سه دیگر: سوم، کندَه: خندق، مَه: نه، هگرز: هرگز، همگین: همگان و همگنان، و هَند: اند. '

می توان فهرست بلند بالایی از واژه های کهن و مهجور را آورد؛ مثل تایک: قرص نان، انگاره: ظاهراً نقشه جنگی، ورزه: کشاورز، اَبکار: کشت و زرع، ایدر: اینجا، ایدون: این چنین، باتره: دف، بَرناس: غافل، بِرینه: سوراخ، بَغا: حیز و مخنّث. واژه هایی که در متون دیگر کمتر آمده است؛ مانند مردینه و زنینه در بیت

که از دستش نخواهد رست یک تن اگر مردینه باشد یا زنینه

در همین قصیده واژههای قنینه: شیشه بزرگ نحم می، و کهینه: کهنه آمده است. استعمال فعلهای کهن در شعر ناصرخسرو بسیار زیاد است که در ذیل به ترتیب الفبا بعضی از این افعال را با مصادر آنها می آوریم: آچاردن: در هم آمیختن / بیاچارد، میبیاچاری، میاچار و آچار؛ آژنیدن، آژندن: خلانیدن سوزن / بیاژن و میاژن؛ آغاردن: فرودادن نم بود به هر چه / آغار، بیاغارد، نیاغارد و بیاغاری؛ آهنجیدن: بیرون کردن، بیرون کشیدن / آهنجد، بیاهنجم، بیاهنجی؛ آهیختن: بیرون کشیدن / آهخت، بر آهخته و بر آهخته؛ الفغدن: اندوختن، جمع کردن / الفغدن، الفغدهام، بیلفغد، نلفغدی و نیلفغدی؛ الفنجین: اندوختن، جمع کردن / الفنج، الفنج، بلفنج، بیلفنج، بیلفنج، بیلفنجی، بیلفنجی، بیلفنجی، نلفنجد، نلفنجی، نلفنجد، نلفنجی، نلفنجی نیزه نرخمیدن نیوباری، نیوبارند و بیوباردن و بیوباردن و بیوباردن، نیوباردن، نویبخستی و پیخسته؛ ترنجیدن: سخت در هم کشیده و کوفته شدن / برخمی، تاوستن، تاوستن، تاوستن، تاوستن، تاوستن / نتاوستی و نتاود؛ چخیدن: ستیزه کردن، کوشیدن

۱. به نقل از: محقق، مهدی، تحلیل اشعار ناصر خسرو، ص ۱۲۰-۱۲۲.

چخی، چخ، نچخد و مچخ؛ چفسیدن: لغزیدن، چسبیدن / چفسد؛ چلیدن: رفتن، جنبیدن / چَل و نچلی؛ خاییدن: جویدن / مخاید، می خاید و بخایی؛ خنبانیدن: اینجا خمیدن / خنباند؛ خوابنیدن: متعدی خوابیدن / خوابنید.

همان طور که ملاحظه می کنید اگر بخواهیم این فهرست را تا حرف «ی» ادامه دهیم خود کتابی مستقل خواهد شد که در اینجا برای جلوگیری از اطاله کلام به همین موارد بسنده می کنیم.

## صور خیال در شعر ناصر خسرو

«دید مذهبی او در تصویرسازی وی کاملاً مشخص و آشکار است که زادن ستارگان را از تاریکی شب به گونه زاده شدن ثواب از عقاب می بیند و ابر را به عصیان مانند می کند ... . حتی نشانه های تشیع را در تصویرهای او می توان دید که دی ماه را که از بهاران شکست خورده به شکست عمروعاص از علی (ع) تشبیه می کند و نشانه دید اسماعیلی او را هم به روشنی می توان دریافت که اوج گرفتن خورشید را در بهار به کار فاطمیان مانند می کند. شب تیره در دیدگاه او اهل نفاق است و روز روشن اهل تولی ".

اگر در شعر فردوسی همه ابزار و عناصر بیانی و تخیلی، پهلوانی و همخوان و هماهنگ با روح حماسی حاکم بر روایت است، در شعر ناصر خسرو همه اینها رنگی فلسفی ـ کلامی دارد. در شاهنامه «روز و شب» و «طلوع و غروب» خورشید حماسی و یهلوانی است، در شعر ناصر فلسفی و دینی است.

تصویرسازیهای مذهبی ناصرخسرو را می توان در قصیده ۱۶۱ دیوانش با مطلع:

آمد بهار و نوبت سرما شد وین سال خورده گیتی برنا شد کاملاً مشاهده کرد. ابیاتی پراکنده از این قصیده را می آوریم:

بینا و زنده گشت زمین زیرا باد صبا فسون مسیحا شد

۱. شفیعی کدکنی، محمدرضا، صور خیال در شعر فارسی، ص ۵۵۵.

گر نیست ابر معجزه یوسف از برف نو بنفشه گر ایمن گشت بستان به شتوار شد و لاله چون عمروعاص پیش علی دی مَه معزول گشت زاغ چنین زیرا کفر و نفاق از وی چو عباسی خورشید فاطمی شد و با قوت تا نور او چو خنجر حیدر شد خورشید چون به معدن عدل آمد

صحرا چرا چو روی زلیخا شد ایدون چرا چو جامه ترسا شد رخشان بسان عارض حورا شد پیش بهار عاجز و رسوا شد چون دشمن نبیره زهرا شد بر جامه سیاهش پیدا شد برگشت و از نشیب به بالا شد گلبن قوی چو دلدل شهبا شد با فصل زمهریر معادا شد

صور خیال در شعر ناصرخسرو در آنجا به اوج می رسد که به توصیف طبیعت و اجزاء آن می پر دازد. واقعیت آن است که دیوان او دائر ةالمعارفی کامل از فنون زیباشناختی است؛ یعنی سه فن معانی، بیان و بدیع. اگر خاقانی را «خداوند استعاره» بنامیم باید ناصر خسرو را «خداوند تشبیه» نامید. اگر بخواهیم تنها «تشبیه» را در شعر او بررسی کنیم خود کتابی جداگانه خواهد شد. در ذیل برای نشان دادن گستردگی صور خیال در شعر ناصر خسرو به مواردی از «تشبیهات» و «استعارات» در شعر او از دو واژه «آب» و «آتش» و «آتش» و ترکیبات آنها اشاره می کنیم:

آبی است جهان تیره، جان مانند آب روان، آب خدا، آب: دانش، آبِ علم، آب حق، آب دین، آب در داوری (ستیز) افتاده است، حکمت آبی است که مرده بدو زنده می شود، آب دونده، آب پاییزی چون تیغ رستم است، آب تیره: منافق، دانش آب است، آب برهان، آب خرد، آب پند، آب غریبی، آب رحمت، آب روان: سخن، آب ناامیدی، آب زعفران: خورشید، آب زرق، آب مانند عقار است، آب چون سوزن، آب طمع، آب پیری، قول آب، آب نعمت، ردای آب، آب چومرمر و ....

چند «کنایه» با واژه آب: آب در هاون ساییدن، آب در هاون کوبیدن، آب به غربال پیمودن، آب زیرکاه، سبد را خالی از آب در آوردن، نان به آب زدن، آب چشم، پرویزن پر آب، کاه پاشیدن روی آب و چون آب از بر بودن.

آتش خرد و طاعت، آتش حرص و آز، دهر مانند آتش است، جهان کشتی است و بادبان آن آتش، آتش: ستارگان، آتش خورش میخواهد، آتش: جهنم، آتش پرهیز، آتش خرسندی، آتش عقل، آتش جهل، آتش اژدرها: رعد و برق، آتش زمانه، نفس مانند آتش است، کوه آتش، آتش عصیان علی (ع): آتش به روز نام و ننگ، آتش آرزو، آتش اندیشه، آتش تقلید، آتش: تازه نیلوفر و ....

با توجه به همین موارد می توان به گستردگی صور خیال در شعر این شاعر پی برد. در «متن» این موضوع را پی می گیریم و در هر کجا که لازم بود درباره خصوصیات سبکی شعر او در «شرح قصاید» سخن خواهیم گفت.